

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:

Образование в области физической культуры и спорта

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат №0337efa800a6ae20854b3e64f3045fa26b

действителен с 31 мая 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Ростов-на-Дону, 2023

Составитель программы:

Н.В. Чертов, канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой спортивных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин

«01» сентября 2022 г., протокол № 1

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Подготовка к различным видам коммуникаций в области физической культуры и спорта.
2. Освоение техники речевого взаимодействия в физической культуре и спорте.
3. Овладение методикой специальных средств коммуникации в области физической культуры и спорта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к модулю университетской академической мобильности дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимо следующие знания, умения и навыки, формируемыми предшествующими дисциплинами «Современные проблемы физической культуры и спорта», «Проектирование индивидуальных образовательных технологий в физической культуре и спорте».

Знания: владеет теоретическими знаниями в области предшествующих дисциплин; владеет теоретическими основами в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности.

Умения: умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями; способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

Навыки: владеет практическими навыками в области предшествующих дисциплин; владеет практическим опытом в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности; владеет практическим опытом работы в спортивных школах.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: психолого-педагогические проблемы профессионального мастерства тренера-преподавателя; организация и деятельность общественных спортивных организаций; организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС ВО ЮФУ и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-8. Способен изучать культурно-просветительские потребности обучающихся, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для участников образовательных отношений в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ	ПК-8.1. Осуществляет организацию и проведение массовых досуговых мероприятий.	Знать: особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий. Уметь: осуществлять организацию и проведение массовых досуговых мероприятий. Владеть: технологией организации и проведения массовых досуговых мероприятий.
	ПК-8.2. Обеспечивает условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.	Знать: основы организации спортивно-массовой работы. Уметь: выявлять ключевые проблемы в работе общественных спортивных федераций. Владеть: технологией системного анализа проблем эффективного функционирования общественных спортивных федераций.
ПК-10. Способен обеспечивать регулярное организационно-педагогическое и организационно-методическое сопровождение участников образовательного процесса, т.ч. лиц с особыми образовательными потребностями, а также организовывать собственное профессионально-личностное развитие	ПК-10.1. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	Знать: особенности дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. Уметь: организовывать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. Владеть: технологией организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
	ПК-10.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг	Знать: особенности организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг

	<p>дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>дополнительного образования детей и взрослых. Уметь: осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых. Владеть: технологией организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

Форма отчетности: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурирование по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия		
1	Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	3	8	8	-	44	Проектное задание
2	Культура речевого взаимодействия в спорте.	3	8	8	-	44	Проектное задание
3	Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	3	8	8	-	44	Проектное задание
Итого часов			24	24	-	132	зачет

Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
1	Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	3	4	4	-	52	Проектное задание	
2	Культура речевого взаимодействия в спорте.	3	4	4	-	52	Проектное задание	
3	Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	3	4	4	-	52	Проектное задание	
Итого часов			12	12	-	156	зачет	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Понятие «профессиональной коммуникации». Виды коммуникаций.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Стили делового общения руководителя. Стили делового общения тренера.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Барьеры в коммуникации. Элементы коммуникативной стратегии.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Культура устной и письменной коммуникации в области спорта.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Электронные средства коммуникации в спорте.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Речь в определенных условиях спортивной подготовки.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Специальная терминология в избранном виде спорта.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Специфические команды и жесты.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Специальное оборудования для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				132		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				132		

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очно-заочная

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Понятие «профессиональной коммуникации». Виды коммуникаций.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Стили делового общения руководителя. Стили делового общения тренера.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Барьеры в коммуникации. Элементы коммуникативной стратегии.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Культура устной и письменной коммуникации в области спорта.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Электронные средства коммуникации в спорте.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Речь в определенных условиях спортивной подготовки.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Специальная терминология в избранном виде спорта.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Специфические команды и жесты.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Специальное оборудования для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований.	работа с литературой	в течение семестра	14	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3	Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.	работа с литературой	в течение семестра	16	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				156		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				156		

4.3. Содержание учебного материала

Модуль 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.

Понятие «профессиональной коммуникации». Виды коммуникаций. Коммуникационные связи. Стили делового общения руководителя. Стили делового общения тренера. Барьеры в коммуникации. Элементы коммуникативной стратегии. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта. Электронные средства коммуникации в спорте.

Модуль 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.

Язык и речь в области физической культуры и спорта. Разновидности речи. Стратегии слушающего и говорящего. Речь в определенных условиях спортивной подготовки. Специальная терминология в избранном виде спорта. Особенности спортивных команд в специфических условиях (тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).

Модуль 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.

Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта. Специальные средства коммуникации в различных условиях. Специфические команды и жесты. Специальное оборудование для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.

4.4. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Актуальные проблемы коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта.
2. Обзор научно-методических статей по актуальным проблемам коммуникаций в области спорта.
3. Научно-методологические основы построения профессиональной речи тренера (руководителя).
4. Построение моделей коммуникационных связей между субъектами спортивной подготовки.
5. Проблемы речевых коммуникаций в области физической культуры и спорта.
6. Концепция моделирования эффективного взаимодействия в условиях подготовки к соревнованиям.
7. Анализ новых концепций и парадигм в системе физической культуры и спорта.
8. Анализ статей по избранной проблеме, опубликованных в журнале «Теория и практика физической культуры».

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий в обязательном порядке предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор техники, методических задач).

В рамках организации самостоятельной работы предусмотрены встречи с известными спортсменами и заслуженными тренерами РФ, представителями общественных федераций и спортивных клубов, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	лекция	Презентация	4
2	Культура речевого взаимодействия в спорте.	лекция	Презентация	4
3	Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	лекция	Презентация	4
4	Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	семинар	Презентация, дискуссии	4
5	Культура речевого взаимодействия в спорте.	семинар	Презентация, дискуссии	4
6	Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	семинар	Презентация, дискуссии	4
Итого часов				24

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Александров, Дмитрий Николаевич. Логика. Риторика. Этика: Учеб. пособие - М.: Флинта: Наука, 2002. - 168 с.
2. Асташина, О. В. Деловые коммуникации: учебное пособие / О. В. Асташина. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0817-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117617.html>.
3. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html>.
4. Бабушкин, Г. Д. Психология физического воспитания и спорта: учебник для бакалавров / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 846 с. — ISBN 978-5-4487-0913-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124165.html>
5. Дзялошинский, И. М. Коммуникация и коммуникативная культура: учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-4497-1367-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].

- URL: <https://www.iprbookshop.ru/115017.html> (дата обращения: 20.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/115017>.
6. Зверева Е.Н. Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2009. — 216 с.
 7. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>
 8. Пигулевский, В. О. Культура и визуальные коммуникации: учебное пособие / В. О. Пигулевский. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 61 с. — ISBN 978-5-4487-0832-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120829.html>
 9. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Небезина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с.
 10. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html>
 11. Чумиков, А. Н. Управление коммуникациями: учебник / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. — Москва: Дашков и К, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-394-04761-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119218>.

7.2. Дополнительная литература

1. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0854-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124038.html>.
2. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации: учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов: Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94281.html>.
3. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте: монография / Н. Л. Высочина. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104665.html>.
4. Генералова, С. В. Деловые коммуникации. Технология ведения деловых переговоров: практикум / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0728-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97408.html>.
5. Зайцева, А. В. Теория коммуникации: учебно-методическое пособие / А. В. Зайцева. — Луганск: Книта, 2021. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111217.htm>.
6. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95400.html>
7. Колкер, А. Б. Информационные сети и коммуникации: учебное пособие / А. Б. Колкер. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-4645-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126492.html>.
 8. Новикова Л.И. Правильность русской речи. Часть I [Электронный ресурс]: справочник по культуре речи / Новикова Л.И.. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с.
 9. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html>.
 10. Смелкова З.С. Педагогическая риторика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 254 с.

7.3. Список авторских методических разработок

Чертов Н.В. Физическая культура / учебное пособие. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2012. – 120с.

7.4. Периодические издания:

Теория и практика физической культуры

7.5. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.sfedu.ru>

<http://www.academsport.sfedu.ru>

<http://www.sport.sfedu.ru>

<https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lbw6pjdhv0510552632>

<http://www.kgafk.ru/kgufk/html/play3.html>

<http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

<http://kidsport.narod.ru/anoхина.htm>

<http://www.infosport.ru/panorama/swimming/swim/index.htm>

<http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr_show?p_per_id=-4000721

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебно-лабораторное оборудование

- «Глобал М»;
- психофизиолог;

8.2. Программное обеспечение

- Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Acrobat Professional - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Corel Draw - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)

- MS Visio Pro - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО не ограничен)
- MS Visual Studio - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО не ограничен)
- MathCad - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- 1С: Предприятие - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Matlab - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Maple - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Origin Pro for Multipleusers (Lablicerse) - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Autodesk Academic Edition Suite - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Project Expert 7 - Договор №232.02.02.03-16/57 от 28.11.2017 г., с 28.11.2017 г. (срок использования ПО не ограничен)

8.3. Технические и электронные средства

- комплект презентаций и видеоролики на сайте www.sport.sfedu.ru
- MyTest - программа для проведения электронного тестирования;
- ноутбук Acer; HP.
- видеопроектор;
- комплект презентаций.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Х. УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта

Трудоемкость: 5 зач.ед.; ак.ч всего: 180.

Преподаватель Чертов Н.В.

Кафедра спортивных дисциплин

Курс 2, семестр 3

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Образование в области физической культуры и спорта»

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
1	Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	20	
1.1.	Проектное задание	20	
2	Культура речевого взаимодействия в спорте.	20	
2.1.	Проектное задание	20	
3	Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	20	
3.1.	Проектное задание	20	
	Всего	60	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	40	Устный ответ
	ИТОГО	100	

Приложение
к рабочей программе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:

Образование в области физической культуры и спорта

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат №0337efa800a6ae20854b3e64f3045fa26b

действителен с 31 мая 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Ростов-на-Дону, 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
Профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	Способен изучать культурно-просветительские потребности обучающихся, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для участников образовательных отношений в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ
ПК-10	ПК-10 Способен обеспечивать регулярное организационно-педагогическое и организационно-методическое сопровождение участников образовательного процесса, т.ч. лиц с особыми образовательными потребностями, а также организовывать собственное профессионально-личностное развитие

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	ПК-8, ПК-10	Проектное задание
2.	Культура речевого взаимодействия в спорте.	ПК-8, ПК-10	Проектное задание
3.	Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	ПК-8, ПК-10	Проектное задание

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

Темы проектных заданий

по дисциплине «**Профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта**»

1. Провести анализ специальных средств коммуникации на примере избранного вида спорта.
2. Оценить эффективность использования специальных средств коммуникации в условиях тренировки (на примере избранного вида спорта).
3. Оценить эффективность использования специальных средств коммуникации в условиях соревнований (на примере избранного вида спорта).
4. Провести сравнительный анализ специфических команд и жестов по эффективности (на примере избранного вида спорта).
5. Провести анализ эффективности использования специального оборудования для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований (на примере избранного вида спорта).
6. Дать краткую характеристику особенностям «секретной» коммуникации в области избранного вида спорта.

**Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения (проектного задания)
на заданную тему**

Цель: сформировать навык решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (автор проводит анализ современного состояния проблемы в периодических изданиях) для краткого изложения в устном виде.

Анализ научных статей является необходимым элементом исследовательской работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

- определить тему, цель и задачу;
- провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;

- как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;
- структурировать текст сообщения.

Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:

- эрудированность в рассматриваемой области:
 - соответствие содержания теме;
 - глубина проработки материала;
- характеристика работы:
 - грамотность и логичность изложения материала.

Критерий оценки.

20 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

10 баллов – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

5 баллов – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта
кафедра спортивных дисциплин
(наименование кафедры)

Вопросы к зачету

по дисциплине «**Профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта**»

1. Понятие «профессиональной коммуникации».
2. Виды коммуникаций.
3. Коммуникационные связи.
4. Стили делового общения руководителя.
5. Стили делового общения тренера.
6. Барьеры в коммуникации.
7. Элементы коммуникативной стратегии.
8. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта.
9. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта.
10. Электронные средства коммуникации в спорте.
11. Язык и речь в области физической культуры и спорта.
12. Разновидности речи.
13. Стратегии слушающего и говорящего.
14. Речь в определенных условиях спортивной подготовки.
15. Специальная терминология в избранном виде спорта.
16. Особенности спортивных команд в специфических условиях (тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).
17. Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта.
18. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта.
19. Специальные средства коммуникации в различных условиях.
20. Специфические команды и жесты.
21. Специальное оборудование для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований.
22. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.