**Компетенции и дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Компетенции** | **Индикаторы** | **Дисциплины** | **Примечание** |
| **Универсальные компетенции** | | | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Применяет системный подходи осуществляет критический анализ проблемных ситуаций  УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели | Современные проблемы науки и образования  Инновационные процессы в образовании |  |
| 2 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации  УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом  УК-2.3. Оценивает и корректирует процесс реализации проекта на всех этапах жизненного цикла | Проект  Организация и деятельность общественных спортивных организаций  Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях |  |
| 3 | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой  УК-3.2. Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями | Речевое воздействие и речевая манипуляция  Организация и управление деятельностью ДЮСШ  Организация и управление деятельностью ЦСП |  |
| 4 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия  УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках | Иностранный язык  Речевое воздействие и речевая манипуляция |  |
| 5 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде  УК-5.2. Учитывает проявления культурного разнообразия в социальном взаимодействии | Инновационные процессы в образовании  Современные проблемы науки и образования |  |
| 6 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает возможности и ограничения, проектирует процесс саморазвития  УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, реализует и совершенствует ее на основе самоконтроля результатов | Психолого-педагогические проблемы профессионального мастерства тренера-преподавателя  Педагогика и психология профессионального образования |  |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| 1 | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность.  ОПК-1.2. Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности.  ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. | Организация и управление деятельностью ДЮСШ  Организация и управление деятельностью ЦСП |  |
| 2 | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.  ОПК-2.2. Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов. | Проектирование индивидуальных образовательных технологий в физической культуре и спорте  Реализация интегральной и дифференцированной технологии в образовательных учреждениях |  |
| 3 | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса;  ОПК-3.2. Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования. | Проектирование индивидуальных образовательных технологий в физической культуре и спорте  Реализация интегральной и дифференцированной технологии в образовательных учреждениях |  |
| 4 | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся.  ОПК-4.2. Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей. | Инновационные процессы в образовании  Производственная педагогическая практика (ознакомительная) |  |
| 5 | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся.  ОПК-5.2. Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении. | Современные проблемы науки и образования  Проблемы совершенствования многоуровневой системы физкультурного образования |  |
| 6 | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей.  ОПК-6.2. Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. | Психолого-педагогические проблемы профессионального мастерства тренера-преподавателя  Педагогика и психология профессионального образования |  |
| 7 | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса.  ОПК-7.2. Организует взаимодействие участников образовательных отношений.  ОПК-7.3. Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений. | Организация и управление деятельностью ДЮСШ  Организация и управление деятельностью ЦСП |  |
| 8 | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности.  ОПК-8.2. Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов. | Проект  Производственная педагогическая практика  Производственная практика: научно-исследовательская работа |  |
| **Профессиональные компетенции** | | | | |
|  | ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой информационно-образовательной среде | ПК-1.1. Управляет содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.  ПК-1.2. Управляет заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта | Современные проблемы физической культуры и спорта  Современные проблемы науки и образования |  |
|  | ПК-2. Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов | ПК-2.1. Осуществляет методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов.  ПК-2.2. Осуществляет общепедагогическую функцию, обучение. | Проектирование индивидуальных образовательных технологий в физической культуре и спорте  Адаптация организма к различным мышечным нагрузкам  Спортивный отбор и прогнозирование результатов |  |
|  | ПК-3. Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся | ПК-3.1. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.  ПК-3.2. Осуществляет воспитательную деятельность. | Реализация интегральной и дифференцированной технологии в образовательных учреждениях  Производственная педагогическая практика |  |
|  | ***Рекомендуемые профессиональные компетенции*** |  |  |  |
|  | ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования | ПК-4.1. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.  ПК-4.2. Осуществляет развивающую деятельность. | Организация и управление деятельностью ДЮСШ  Организация и управление деятельностью ЦСП |  |
|  | ПК-5 Способен проектировать образовательные практики, программы и системы в контексте задач инновационной образовательной политики | ПК-5.1. Осуществляет разработку программно-  методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.  ПК-5.2. Осуществляет стратегическое планирование деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва. | Организация и деятельность общественных спортивных организаций  Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях |  |
|  | ПК-6 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности | ПК-6.1. Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.  ПК-6.2. Осуществляет управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта. | Современные проблемы физической культуры и спорта  Современные проблемы науки и образования |  |
|  | ПК-7 Способен управлять деятельностью образовательной организации, координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов | ПК-7.1. Осуществляет контроль тренировочных и образовательных процессов.  ПК-7.2. Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ. | Организация и управление деятельностью ДЮСШ  Организация и управление деятельностью ЦСП |  |
|  | ПК-8 Способен изучать культурно-просветительские потребности обучающихся, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для участников образовательных отношений в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ | ПК-8.1. Осуществляет организацию и проведение массовых досуговых мероприятий.  ПК-8.2. Обеспечивает условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. | Организация и деятельность общественных спортивных организаций  Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях |  |
|  | ПК-9 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности | ПК-9.1. Осуществляет разработку научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.  ПК-9.2. Осуществляет руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. | Учебная ознакомительная практика  Учебная практика: Научно-исследовательская работа |  |
|  | ПК-10 Способен обеспечивать регулярное организационно-педагогическое и организационно-методическое сопровождение участников образовательного процесса, т.ч. лиц с особыми образовательными потребностями, а также организовывать собственное профессионально-личностное развитие | ПК-10.1. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.  ПК-10.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых. | Организация и деятельность общественных спортивных организаций  Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях |  |
|  | *Самостоятельно- устанавливаемые* |  |  |  |
|  | ПК-11 (СО) Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта | ПК-11.1. Руководит пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).  ПК-11.2. Руководит подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). | Организация и управление деятельностью ДЮСШ  Организация и управление деятельностью ЦСП |  |
|  | ПК-12 (СО) Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий | ПК-12.1. Методически сопровождает деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.  ПК-12.2. Проводит отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). | Спортивные сооружения  Адаптация организма к различным мышечным нагрузкам  Спортивный отбор и прогнозирование результатов |  |
|  | ПК-13 (СО) Способен руководить деятельностью физкультурно-спортивных организаций и общественных объединений | ПК-13.1. Руководит организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.  ПК-13.2. Организует подготовку резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. | Организация и деятельность общественных спортивных организаций  Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях |  |