

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**П Р А В И Л А   П Р И Ё М А**

**В ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,**  
**программам специалитета, программам магистратуры**  
**в 2017 году**

г. Ростов-на-Дону  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово ректора

Общие положения

Общие требования к проведению приема на обучение

Организация информирования поступающих лиц

Прием документов на бакалавриат и специалитет

Индивидуальные достижения

Организация вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

Порядок зачисления на бакалавриат и специалитет на места в рамках контрольных цифр приема

Правила поступления в магистратуру

Особенности организации целевого приема

Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства

### *Уважаемые абитуриенты!*

*Сегодня вы делаете самый важный шаг в вашей самореализации - выбор профессии и образовательной траектории, которая поможет много достичь в профессиональном становлении, развитии ваших способностей и талантов. Студенческая пора – лучшее время для познания себя и выстраивания своей стратегии будущего!*

*Научно-образовательный коллектив ЮФУ сделает все возможное, чтобы ваше образование было качественным, вы смогли найти престижную работу и выстроить успешную карьеру.*

*Мы ждем всех, кто хочет и может учиться и понимает, что для получения знаний нужна системная работа. В 2016 году ЮФУ принял только самых лучших абитуриентов с высокими показателями ЕГЭ, и мы уверены, что ваши результаты будут еще выше.*

*В образовательном кластере ЮФУ участвуют лучшие школьные учителя и преподаватели вузов, которых университет отобрал по конкурсу. Именно они смогут на высоком качественном уровне подготовить вас к сдаче ЕГЭ. Но, конечно, результаты зависят от вашей работы.*

*С каждым годом ЮФУ укрепляет свои позиции как вуз магистерской подготовки. В этом году увеличилось количество мест в магистратуру по инженерным и педагогическим направлениям подготовки. Эти профессии становятся все более востребованными и престижными.*

*В 2017 в университете объявлен набор на новое направление подготовки - ядерную физику, открывающий новые возможности для тех, кто видит себя в этой перспективной отрасли.*

*Мы ждем вас! Южный федеральный университет занимает устойчивые позиции в мировых рейтингах ведущих университетов. А это значит, что образование, полученное в ЮФУ, признается мировым профессиональным сообществом*

*Ректор*

*М.Боровская*

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 В Южный федеральный университет принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.

ЮФУ осуществляет обучение по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

ЮФУ ведет прием для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (регистрационный номер 2368 от 20 декабря 2011 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

**1.2. Прием в ЮФУ осуществляется только на первый курс по заявлениям лиц на конкурсной основе по всем формам и основаниям (условиям) обучения, за исключением лиц, указанных в п. 1.8 настоящих Правил.**

1.3. Прием в ЮФУ на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), используемых в качестве результатов вступительных испытаний, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (далее – вступительные испытания).

1.4. По результатам проводимых вузом самостоятельно общеобразовательных вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ, могут по своему усмотрению поступать отдельные категории поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

1) по любым общеобразовательным предметам:  
 а) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;  
 б) иностранные граждане;  
 в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании не позднее одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, полностью прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) и не сдавали ЕГЭ;

2) по соответствующим общеобразовательным предметам – лица, которые получили документ о среднем общем образовании не позднее одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена и не сдавали ЕГЭ по этим общеобразовательным предметам.

3) Лица, получившие в 2017 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, вправе в год получения указанного аттестата поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по своему выбору на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (часть 3.3 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ).

4) Лица, поступающие на базе профессионального образования могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний.

Поступающие на базе профессионального образования могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по специальностям и направлениям подготовки, относящимся к той же укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.

1.5. Прием в ЮФУ для обучения по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний для всех категорий граждан, установление перечня и проведение которых осуществляется ЮФУ самостоятельно.

1.6. ЮФУ на каждое направление подготовки (специальность) устанавливает минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, превышающее установленное Рособнадзором минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования. Минимальные баллы, установленные ЮФУ, распространяются на все категории поступающих без исключения.

1.7. При приеме на обучение учитываются индивидуальные достижения поступающих по программам бакалавриата, специалитета в соответствии с разделом V данных Правил, по программам магистратуры – в соответствии с разделом X данных Правил.

**1.8. Право на прием без вступительных испытаний** имеют:

1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - члены сборных команд Российской Федерации), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

2) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 Федерального закона №84-ФЗ;

3) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - чемпионы (призеры) в области спорта), по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта .

1.9. Право на прием **в пределах квоты** при условии успешного прохождения вступительных испытаний имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах».

Квота составляет 10 % от контрольных цифр приема по каждому направлению подготовки (специальности).

1.10. **Преимущественное право зачисления** при условии успешного прохождения вступительных испытаний и прочих равных условиях предоставляется лицам:

- **дети-сироты и дети**, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- **дети-инвалиды, инвалиды I и II групп**, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

- **граждане в возрасте до двадцати лет**, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

- **граждане, которые подверглись воздействию радиации** вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";

- **дети военнослужащих**, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

- **дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы**;

- **дети сотрудников** органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

- **дети прокурорских работников, погибших (умерших)** вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

- **военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту** и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

- **граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту** в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

- **инвалиды войны, участники боевых действий**, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ "О ветеранах";

- **граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих**

аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

- **военнослужащие, в том числе** сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

**1.11. Победители и призеры олимпиад школьников имеют следующие особые права,** при условии, что данные олимпиады школьников включены в Перечень олимпиад, утвержденный Минобрнауки РФ:

1) победители и призеры олимпиад первого уровня – прием без вступительных испытаний на обучение по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады;

2) победители и призеры олимпиад II и III уровня – получение 100 баллов по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады.

1.12. Лицам, указанным в пунктах 1.8 и 1.11 Правил приема, предоставляется в течение сроков, указанных в пунктах 1.8 и 1.11 Правил приема преимущество посредством приравнивания к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ (100 баллов) по общеобразовательному предмету или получившим наивысший результат (100 баллов) дополнительного вступительного испытания (испытаний) профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренного частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ, если общеобразовательный предмет или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады или статусу чемпиона (призера) в области спорта.

1.13. Победители и призеры олимпиад, указанные в п.п. 1.8 и 1.11 должны набрать не менее 75 баллов по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады.

1.14. Документ, подтверждающий победу или призовое место на всероссийской олимпиаде, действителен в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады.

**1.15. Зачет результатов Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников по комплексу предметов «Архитектура и искусство» при поступлении в университет.**

Победители зачисляются без вступительных испытаний на выбранное направление или специальность, соответствующие профилю олимпиады (07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: «ИЗО»), 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», 54.05.02 «Живопись», 54.05.03 «Графика», 54.05.04 «Скульптура»).

Призеры, награжденные дипломом второй степени, имеют право зачесть 200 баллов по двум творческим испытаниям (по 100 баллов за каждое творческое испытание) на соответствующие направления подготовки.

Призеры, награжденные дипломом третьей степени, имеют право зачесть 100 баллов по одному творческому испытанию на соответствующие направления подготовки.

1.16. ЮФУ выделяет в пределах контрольных цифр приема **места для целевого приёма** в соответствии с договорами, заключенными с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале

которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, и организует на эти места отдельный конкурс.

1.17. В ЮФУ проводится набор студентов по договорам с юридическими и физическими лицами по всем направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения сверх контрольных цифр приёма (с полным возмещением затрат на обучение).

1.18. При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки (заключения).

## II. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

2.1. К освоению программ бакалавриата и программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, в том числе диплом о высшем образовании МГУ и СПбГУ.

2.2. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета **по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр приема** устанавливаются следующие сроки:

- 1) срок начала приема документов, необходимых для поступления - **20 июня**;
- 2) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности – **7 июля включительно**;
- 3) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно – **11 июля включительно**;
- 4) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение в учебный военный центр (УВЦ) по результатам дополнительных вступительных испытаний – **25 июля включительно**;
- 5) срок завершения проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний, срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения указанных вступительных испытаний (далее – день завершения приема документов и вступительных испытаний), – **26 июля включительно**;
- 6) дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности проходят с 8 июля по 26 июля включительно;
- 7) вступительные испытания по общеобразовательным предметам проходят – с 12 июля по 26 июля включительно.

2.3. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета **по заочной форме обучения в рамках контрольных цифр приема** устанавливаются следующие сроки подачи документов:

- 1) начало приема документов, необходимых для поступления - **20 июня**;
- 2) завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно, – **26 июля включительно**;
- 3) завершение приема документов, поступающих по результатам ЕГЭ – **9 августа включительно**;



4) лица, успешно прошедшие вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, вправе заявить форму обучения «заочное обучение» по ранее заявленным программам специалитета и бакалавриата в срок до **9 августа включительно**;

5) вступительные испытания творческой и профессиональной направленности, вступительные испытания по общеобразовательным предметам и дисциплинам профессиональной направленности проходят с 27 июля по 5 августа включительно.

6) завершение приема оригиналов документов установленного образца и заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих - **10 августа включительно**.

2.4. При приеме на обучение **на места с полным возмещением затрат** на бакалавриат и специалитет лиц устанавливаются следующие сроки:

**по очной и очно-заочной формам обучения:**

1) срок начала приема документов, необходимых для поступления – **20 июня**;

2) срок завершения приема документов, необходимых для поступления по программам бакалавриата и специалитета у лиц, поступающих по результатам ЕГЭ – **15 августа включительно**;

3) лица, успешно прошедшие вступительные испытания, проводимые образовательной организацией самостоятельно при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной и очно-заочной формам обучения, вправе заявить основание обучения «полное возмещение затрат» по указанным ранее формам обучения и направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в срок до **15 августа включительно**;

**по заочной форме обучения:**

1) начало приема документов, необходимых для поступления – **20 июня**;

2) завершение приема документов, необходимых для поступления на программы бакалавриата и специалитета у лиц, поступающих по результатам ЕГЭ – **19 августа включительно**;

3) лица, успешно прошедшие вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно для поступления по программам бакалавриата и специалитета, вправе заявить форму обучения «заочная» с основанием обучения «полное возмещение затрат» по ранее заявленным программам специалитета и бакалавриата в срок до **19 августа включительно**.

2.5. Зачисление лиц, поступающих на места с полным возмещением затрат по программы бакалавриата и специалитета по всем формам обучения осуществляется до 31 августа включительно.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ ПОСТУПАЮЩИХ ЛИЦ**

3.1. ЮФУ обеспечивает при приеме соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки подготовки поступающих. ЮФУ размещает на своем официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии копии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации ЮФУ и приложения к ним, Устава ЮФУ, содержание основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых ЮФУ.

3.2. Приемная комиссия ЮФУ в установленном порядке размещает на официальном сайте ЮФУ и информационном стенде:

- настоящие Правила приема;

- перечень направлений подготовки (специальностей), на которые ЮФУ объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- общее количество мест для приёма на первый курс по каждому направлению подготовки (специальности), в том числе по различным формам получения образования и условиям поступления;

- перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам по каждому направлению подготовки (специальности) в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ;

- минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности);

- перечень и информацию о формах проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, их программы, правила их проведения;

- перечень, информацию о формах и сроках проведения вступительных испытаний;

- программы вступительных испытаний, проводимых ЮФУ самостоятельно;

- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам дополнительных вступительных испытаний;

- информацию о предоставлении поступающим особых прав и преимуществ при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета;

- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- информацию о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;

- информацию о местах приема документов с указанием адресов зданий и описанием проезда к ним;

- информацию о правилах подачи документов по почте и в электронной форме;

- информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра;

- образец договора об оказании платных образовательных услуг;

- информацию о наличии общежитий и количестве мест в них;

- порядок зачисления в ЮФУ.

#### **IV. ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ НА БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ**

4.1. Поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявление (заявления) о приеме на 3 направления подготовки и (или) специальности. При этом в рамках каждого из указанных направлений подготовки и специальностей поступающий вправе одновременно подать заявление (заявления) о приеме на обучение:

- по различным формам обучения;

- по различным программам бакалавриата в пределах направления подготовки, различным программам специалитета в пределах специальности, по которым проводится отдельный конкурс;

- по различным условиям поступления.

4.2. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

- указанное в пункте 1.8 Правил приема право на прием без вступительных испытаний;

- указанное в пункте 1.9 Правил приема право на прием в пределах особой квоты;

- указанное в подпункте 1 пункта 1.11 Правил приема право на прием без вступительных испытаний.

4.3. Каждое из особых прав, указанных в пункте 4.2 Правил приема, может быть использовано поступающим в рамках одной образовательной программы при одновременном поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

4.4. Одновременно с подачей заявления о приеме с использованием каждого из особых прав, указанных в пункте 4.2. Правил приема, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме без использования указанных особых прав на те же и (или) другие образовательные программы.

4.5. Поступающий может одновременно использовать право на 100 баллов при поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема, а также одновременно использовать несколько оснований для использования права на 100 баллов, в том числе в рамках одного отдельного конкурса.

По каждому основанию для использования права на 100 баллов организация высшего образования устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) одно или несколько дополнительных вступительных испытаний, по которым поступающие могут использовать это право.

При установлении нескольких общеобразовательных вступительных испытаний для использования права на 100 баллов это право предоставляется поступающим по одному испытанию по их выбору.

При установлении нескольких дополнительных вступительных испытаний для использования права на 100 баллов организация высшего образования предоставляет это право поступающим одновременно по всем указанным испытаниям либо по одному или нескольким испытаниям по выбору поступающих.

В рамках одного конкурса поступающий использует каждое основание для получения права на 100 баллов в отношении общеобразовательного вступительного испытания либо в отношении дополнительного вступительного испытания (испытаний). При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов.

4.6. Преимущество, указанное в пункте 1.12 Правил приема, используется в том же порядке, что и право на 100 баллов.

4.7. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в зданиях организации, а также при необходимости в зданиях, где находятся ее филиалы. Прием указанных документов может также проводиться уполномоченными должностными лицами организации в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, в зданиях иных организаций и (или) в передвижных пунктах приема документов.

4.8. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в организацию одним из следующих способов:

- представляются поступающим или доверенным лицом в организацию, в том числе по месту нахождения филиала;
- направляются в организацию через операторов почтовой связи общего пользования;
- направляются в организацию в электронно-цифровой форме.

4.9. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в организацию поступающим или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме документов.

4.10. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования или в электронно-цифровой форме указанные документы принимаются, если они поступили в организацию не позднее сроков завершения приема документов, установленных правилами приема.

4.11. **Прием документов на первый курс** на места в рамках контрольных цифр приема для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста осуществляется в соответствии со сроками, указанными в п.п. 2.2. и 2.3. настоящих Правил.

4.12. Прием в ЮФУ для обучения по основным образовательным программам высшего образования проводится по заявлению граждан. Поступающий вправе подать документы лично, через представителя (при наличии доверенности установленного образца), по почте и в электронной форме. Прием всех документов, отправленных по почте, на все направления подготовки бакалавриата и специалитета завершается **26 июля 2017 года**.

4.13. Поступающий не вправе одновременно подать заявление о приеме на обучение на базе среднего общего образования и профессионального образования на одну и ту же образовательную программу.

4.14. При подаче заявления о приеме в высшее учебное заведение поступающий предоставляет по своему усмотрению следующие оригиналы или ксерокопии:

- документы, удостоверяющие его личность, гражданство;
- при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Порядком для приема на обучение лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 или статье 6 Федерального закона N 84-ФЗ, - документ (документы), подтверждающий, что поступающий является таким лицом в соответствии с условиями отнесения к числу указанных лиц, установленными Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 12, ст. 1201; N 22, ст. 2766; N 30, ст. 4203; N 45, ст. 6129; 2015, N 1, ст. 1-3; 2016, N 1, ст. 1; N 26, ст. 3848) и (или) Федеральным законом N 84-ФЗ;
- документы государственного образца об образовании;
- документы, удостоверяющие индивидуальные достижения поступающего (при их наличии);
- документы, удостоверяющие особые права при поступлении (поступление без вступительных испытаний, поступление в пределах квоты, преимущественное право зачисления);
- заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения (для поступающих на обучение в пределах особой квоты детей-инвалидов, инвалидов I и II группы, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы);
- 2 фотографии - для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- медицинскую справку в соответствии с п.1.18;
- рекомендуется предоставлять 6 фотографий 3x4;
- в случае несовпадения ФИО абитуриента в документах об образовании установленного образца и в документах, удостоверяющих личность и гражданство, рекомендуется предоставлять документ, подтверждающий изменение ФИО.

4.15. Поступающий одновременно с подачей заявления о приеме подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

- 1) на основании особого права, указанного в пункте 1.8 Правил приема ;
- 2) на основании особого права, указанного в подпункте 1 пункта 1.11 Правил приема;
- 3) в пределах особой квоты;
- 4) в пределах целевой квоты.

4.16. В случае поступления на обучение в соответствии с двумя или более подпунктами пункта 4.15 Правил приема поступающий:

подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца в одну из организаций;

в заявлениях о приеме в иные организации указывает, в какую организацию подано (будет подано) заявление о согласии на зачисление.

## V. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

5.1. В состав индивидуальных достижений обучающегося в соответствии с п. 1.7 настоящих правил включаются следующие достижения:

- чемпионы или призеры Олимпиад, Паралимпиад и Сурдлимпиад; победители чемпионатов мира и Европы по олимпийским видам спорта – 10 баллов;
- обладатели золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 3 балла;
- аттестат о среднем общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании) для награжденных золотой или серебряной медалью – 4 балла;
- диплом о среднем профессиональном образовании с отличием – 4 балла;
- участие в волонтерской (добровольческой) деятельности, если количество часов волонтерской деятельности, указанных в волонтерской книжке за последний календарный год, не менее 50 часов – 1 балл;
- итоговое сочинение по русскому языку – 1 балл для поступающих на направление подготовки 45.03.01 «Филология»;
- иные индивидуальные достижения, указанные в п.5.2 настоящих Правил приема.

5.2. В состав индивидуальных достижений также включаются следующие конференции и конкурсы, результаты по которым могут учитываться для поступающих, подавших документы на соответствующие направления подготовки.

**Статус кандидата в студенты Южного федерального университета**, подтвержденный удостоверением установленного образца – 3 балла

**Победители и призеры Олимпиады Южного федерального университета для школьников** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов):

- **секция физика** – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 03.03.02 «Физика», 03.03.03 «Радиофизика», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и система связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 14.03.02 «Ядерная физика и технологии» 16.03.01 «Техническая физика», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»);

- **секции русский язык, немецкий язык** – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили русский язык и литература, русский язык и иностранный язык), 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение»;

- **секция химия** – 04.03.01 «Химия», 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»);

- **секция информатика** – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность»

телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»);

- **секция математика** – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»);

- **секция биология** – 06.03.01 «Биология», 06.03.02 «Почвоведение», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»);

- **секция география** – 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование», 05.03.04 «Гидрометеорология», 21.05.02 «Прикладная геология», 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»);

- **секция история** – 41.03.05 «Международные отношения», 43.03.02 «Туризм», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Историко-обществоведческое образование»), 46.03.01 «История»;

- **секция право** – 40.03.01 «Юриспруденция»;

- **секция экономика** – 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.03 «Управление персоналом»;

- **секция туризм и сервис** – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело»;

- **секция обществознание** – 37.03.02 «Конфликтология», 39.03.01 «Социология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология»;

- **секция мировая художественная культура** – 41.03.04 «Политология», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология»;

- **секции физическая культура, безопасность жизнедеятельности** – 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Физическая культура), 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура и Иностранный язык» и «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура»); 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

**Победители и призеры секций 42 научно-практической конференции Донской Академии наук Юных Исследователей им. Ю.А. Жданова**, проходящих на базе структурных подразделений ЮФУ (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов):

- **секции физика, астрономия, инновационные технологии** – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 03.03.02 «Физика», 03.03.03 «Радиофизика», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и система связи», 11.03.03 «Конструирование и технология

электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 14.03.02 «Ядерная физика и технологии», 16.03.01 «Техническая физика», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»);

- **секция архитектура и искусство** - 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство»), 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.05.02 «Живопись».

- **секции биологические, экологические** – 06.03.01 «Биология», 06.03.02 «Почвоведение», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»);

- **секции география, геоэкология** – 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование», 05.03.04 «Гидрометеорология», 21.05.02 «Прикладная геология», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»);

- **секции литературоведение, лингвистика, Жизнь и творчество М. Шолохова, журналистика** – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык»), 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение»;

- **секции информатика, математика** – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»);

- **секция истории (подсекции археологии, отечественной истории, всеобщей истории)** – 41.03.05 «Международные отношения», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), 46.03.01 «История»;

- **секция общественные науки** – 37.03.02 «Конфликтология», 39.03.01 «Социология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

- **секция правоведение** – 40.03.01 «Юриспруденция»;

- **секция психология** – 37.03.01 «Психология», 37.05.01 «Клиническая психология», 37.05.02 «Психология служебной деятельности», 44.03.01 «Дошкольное образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Начальное обучение и иностранный язык», 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»;

- **секция экономика** – 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика»;

- **секция туризм и сервис** – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Победители и призеры **Олимпиады «Ломоносов»** (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова) (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов)

- по **психологии** – 37.03.01 «Психология», 37.05.01 «Клиническая психология», 37.05.02 «Психология служебной деятельности», 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

- по **обществознанию** – 37.03.02 «Конфликтология», 39.03.01 «Социология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Победители и призеры **Интернет-олимпиады школьников по физике** (Санкт-Петербургский государственный университет) (победитель – 10 баллов, призер – 7 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 03.03.02 «Физика», 03.03.03 «Радиофизика», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и система связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 14.03.02 «Ядерная физика и технологии», 16.03.01 «Техническая физика», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»).

Победители и призеры **отборочного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву** (Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина) (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 40.03.01 «Юриспруденция»

Победители и призеры **Олимпиады школьников «Физтех»** (Московский физико-технический институт) (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Победители и призеры **Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).



**Победители и призеры Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов):

- **секция физика** – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»);

- **секция математика** – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»)

- **секция география** – 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование», 05.03.04 «Гидрометеорология», 21.05.02 «Прикладная геология», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профили «География»).

- **секция история** – 41.03.05 «Международные отношения»; 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Историко-обществоведческое образование»), 46.03.01 «История»;

- **секция обществознание** – 37.03.02 «Конфликтология», 39.03.01 «Социология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»), 41.03.04 «Политология», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология».

**Победители и призеры регионального тура XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

**Выпускники базовых школ, работающие по программам архитектурно - художественной подготовки и Детской архитектурно-художественной школы (свидетельство**

о прохождении основного курса обучения, начиная с 2015 г.) Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета (3 балла), слушатели подготовительных курсов Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета (получившие сертификат на 480 часов (2 балла) – 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство»), 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы», 54.05.02 «Живопись», 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», 54.05.03 «Графика», 54.05.04 «Скульптура».

Победители и призеры **Регионального этапа Всероссийской Олимпиады для школьников по биологии** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 06.03.01 «Биология», 06.03.02 «Почвоведение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»).

Победители и призеры **Конкурса для школьников «Человек и его здоровье» Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 06.03.01 «Биология», 06.03.02 «Почвоведение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»).

Победители и призеры **Конкурса для школьников «Мир биологии» Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 06.03.01 «Биология», 06.03.02 «Почвоведение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»).

Победители и призеры **Турнира для школьников «Знатоки биологии» Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 06.03.01 «Биология», 06.03.02 «Почвоведение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»).

Победители и призеры **Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по химии** (победитель – 10 баллов, призер – 7 баллов) – 04.03.01 «Химия», 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия», 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Победители и призеры **Региональной олимпиады по химии (Универсиада ЮФУ)** (победитель – 10 баллов, призер – 7 баллов) – 04.03.01 «Химия», 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия».

Победители и призеры **Универсиады ЮФУ для школьников по физике** (победитель – 7 баллов; призеры – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 03.03.02 «Физика», 03.03.03 «Радиофизика», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и система связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 14.03.02 «Ядерная физика и технологии», 16.03.01 «Техническая физика», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»).

Победители и призеры **Областной олимпиады для школьников по математике ("Универсиада-2017")** (победитель и призеры – 10 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические

системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»).

Победители и призеры **Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике** (победитель и призеры – 10 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»).

Победители и призеры **Областной олимпиады для школьников по программированию "МЕХМАТ-2017"** (победитель – 5 баллов, призеры – 3 балла) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»).

Победители и призеры **Областной олимпиады школьников по информатике и ИКТ "МЕХМАТ-2017"** (победитель – 5 балла, призеры – 3 балла) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»).

Победители и призеры **Олимпиады ЮФУ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям среди школьников** (победители и призеры – 10 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Победители и призеры **Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике** (победитель, призер – 10 баллов) – 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Победители и призеры **Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике** (победитель, призер – 10 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02

«Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»).

Победители и призеры **Командного чемпионата по программированию среди школьников Ростовской области** (победитель – 5 баллов, призер – 3 балла) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»).

Победители и призеры **Дистанционной олимпиады по обществознанию для 10-11 классов** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 37.03.02 «Конфликтология», 39.03.01 «Социология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология».

Победители и призеры **Культурологического марафона** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 41.03.04 «Политология», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология».

Победители и призеры **on-line конференции «Организация работы с молодежью»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 41.03.04 «Политология», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология».

Победители и призеры **Научно-образовательной конференции по истории религии** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 41.03.04 «Политология», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология».

Победители и призеры **Олимпиады по обществознанию для выпускников школ и ссузов социогуманитарных направлений** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 37.03.02 «Конфликтология», 39.03.01 «Социология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология».

Победители и призеры **Южно-российской Олимпиады по политологии** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 41.03.04 «Политология», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология».

Победители и призеры **официальных международных соревнований (первенств и чемпионатов) по олимпийским видам спорта**, включенных в календарный план международных спортивных федераций (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 6 баллов) – 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»), 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура и Иностранный язык», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»), 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Победители и призеры **официальных всероссийских соревнований (первенств и чемпионатов) по олимпийским видам спорта**, включенных в календарный план международных спортивных федераций (победитель – 8 баллов, призер 2 место – 6 баллов, призер 3 место – 4 балла) – 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»), 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура и Иностранный язык», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»), 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Победители и призеры **Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по безопасности жизнедеятельности** (победитель – 8 баллов, призер 2 место – 6 баллов, призер 3 место – 4 балла) – 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Победители и призеры **конкурса научных работ и проектов школьников «Креативное решение актуальных проблем олимпийского и массового спорта»** (победитель – 8 баллов, призер 2 место – 6 баллов, призер 3 место - 4 балла) – 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»), 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура и Иностранный язык», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»), 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Победители и призеры **Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по иностранному языку** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 6 баллов) – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык»), 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение».

Победители и призеры **Олимпиады для школьников 11 классов по информационным технологиям для инженерного образования** (победитель - 10 баллов; призеры – 7 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Победители и призеры **конкурса проектов «Компьютеры в технике и технологиях»** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Победители и призеры конкурса проектов **«Основы Web-технологий»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов): – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое

моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Победители и призёры конкурса проектов **«Инновации – фундамент развития в XXI веке»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Победители и призёры **Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии** (победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов) – 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование», 05.03.04 «Гидрометеорология», 21.05.02 «Прикладная геология», 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»).

Победители и призёры **Олимпиады Института наук о Земле для школьников, секции «Геология», «География», «Гидрометеорология», «Экология и природопользование»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование», 05.03.04 «Гидрометеорология», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.05.02 «Прикладная геология», 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»).

Победители и призёры конференции школьников **«Юный исследователь Земли» в рамках университетской «Недели науки» 2017 года** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование», 05.03.04 «Гидрометеорология», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.05.02 «Прикладная геология», 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»).

Победители и призёры конкурса **научно-исследовательских работ школьников «Радуга»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование», 05.03.04 «Гидрометеорология», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.05.02 «Прикладная геология», 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»).

Победители и призёры **Региональной площадки Всероссийского географического диктанта** (победитель – 10 баллов, призер – 5 баллов) – 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование», 05.03.04 «Гидрометеорология», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.05.02 «Прикладная геология», 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»).

Победители и призёры **спортивно-интеллектуальной игры школьников «Ты ветру и солнцу брат» в рамках VII Фестиваля науки Юга России** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 05.03.01 «Геология», 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование», 05.03.04 «Гидрометеорология», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.05.02 «Прикладная геология», 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»).

Конкурс **научных работ по «Социологии» «Путь в науку» (секция «Социология для школьников»)** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 39.03.01 «Социология».

Конкурс научных работ по «Регионоведению» «Путь в науку» (секция «Регионоведение для школьников») (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Конкурс научных работ по конфликтологии «Путь в науку» (секция «Конфликтология для школьников») (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 37.03.02 «Конфликтология».

Конкурс научных работ экономического факультета ЮФУ «Экономика глазами молодежи» (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Победители и призеры Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку (победитель – 10 баллов, призер – 7 баллов) – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык»), 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение».

Победители и призеры Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по литературе (победитель – 10 баллов, призер – 7 баллов) – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык»), 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение».

Победители и призеры Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию (победитель – 10 баллов, призер – 7 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Конкурс для школьников «Что вы знаете о Франции?» (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык»), 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение».

Победители и призеры конкурса школьных эссе на тему "Багаж гуманитарной культуры: владеть – значит применять" в рамках VII Фестиваля науки Юга России (победитель – 8 баллов, призер – 5 баллов) – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык»), 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение».

Победители и призеры Олимпиады «Системный анализ и управление» для школьников 11 классов (победитель -10 баллов; призеры – 7 баллов) – 09.03.03 «Прикладная информатика», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Победители и призеры «Физической викторины ИНЭП ЮФУ для школьников 10-11 классов» (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 5 баллов, призер 3 место – 3 балла) – 09.03.04 «Прикладная информатика», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Победители и призеры «Викторины ИНЭП ЮФУ «Занимательные нанотехнологии»» (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 5 баллов, призер 3 место – 3 балла) – 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок».

Победители и призеры **Конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Победители и призеры **Олимпиады по экологии и техносферной безопасности среди школьников** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Победители и призеры **Олимпиады по графическому программированию на языке LabVIEW** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.04 «Прикладная информатика», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Победители и призеры **Олимпиады по программированию робототехнических средств** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника».

Победители и призеры **Олимпиады по программированию электротехнических установок** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.04 «Прикладная информатика», 12.03.01 «Приборостроение», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Победители и призеры **Олимпиады по программированию в технических системах** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 09.03.04 «Прикладная информатика», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», 12.03.01 «Приборостроение», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 17.03.01 «Корабельное вооружение», 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок», 27.03.04 «Управление в технических системах», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Победители и призеры **Конкурса творческих работ по художественной обработке материалов** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

Победители и призеры **Всероссийского молодежного фестиваля «Планета психологии и педагогики»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 37.03.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.01 «Дошкольное образование», 44.03.05 «Начальное обучение и иностранный язык», 44.03.01 «Начальное



образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 37.05.01 «Клиническая психология», 37.05.02 «Психология служебной деятельности», 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Победители и призеры **Региональной конференции для старшеклассников «Моя будущая профессия»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 37.03.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.01 «Дошкольное образование», 44.03.05 «Начальное обучение и иностранный язык», 44.03.01 «Начальное образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технология и дополнительное образование (техническое творчество)»), 44.03.04 «Профессиональное обучение» (профиль «Логистический и технический сервис автомобильного транспорта»), 37.05.01 «Клиническая психология», 37.05.02 «Психология служебной деятельности», 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Победители и призеры **Олимпиады по психологии для абитуриентов ЮФУ** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 37.03.01 «Психология», 37.05.01 «Клиническая психология», 37.05.02 «Психология служебной деятельности», 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Победители и призеры **Конкурса творческих проектов старшеклассников «Погружение в мир психологии и педагогики»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 37.03.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.01 «Дошкольное образование», 44.03.05 «Начальное обучение и иностранный язык», 44.03.01 «Начальное образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 37.05.01 «Клиническая психология», 37.05.02 «Психология служебной деятельности», 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Победители и призеры **Ежегодного областного слет-конкурса «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технология и дополнительное образование (техническое творчество)»), 44.03.04 «Профессиональное обучение» (профиль «Логистический и технический сервис автомобильного транспорта»).

Победители и призеры **Всероссийской олимпиады по технологии** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 44.03.01 «Педагогическое образование» (профили «Технология и дополнительное образование (техническое творчество)», «Изобразительное искусство»), 44.03.04 «Профессиональное обучение» (профиль «Логистический и технический сервис автомобильного транспорта»).

Победители и призеры **Поисково-исследовательской конференции школьников** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технология и дополнительное образование (техническое творчество)»), 44.03.04 «Профессиональное обучение» (профиль «Логистический и технический сервис автомобильного транспорта»).

Победители и призеры **Научно-практической конференции по праву юридического факультета ЮФУ для школьников (секция «Правоведение для школьников»)** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 40.03.01 «Юриспруденция».

Победители и призеры **научной конференции Института истории и международных отношений по историческим наукам и археологии «Путь в науку»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 41.03.05 «Международные отношения», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Историко-обществоведческое образование»), 46.03.01 «История».

Победители и призеры **Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по истории** (победитель – 10 баллов, призер – 7 баллов) – 41.03.05 «Международные отношения», 43.03.02 «Туризм», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Историко-обществоведческое образование»), 46.03.01 «История».

Победители и призеры **конкурса исследовательских работ по военной истории «Казачество Дона в судьбах России»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 41.03.05 «Международные отношения», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Историко-обществоведческое образование»), 46.03.01 «История».

Победители и призеры всероссийского конкурса «Приз директора Института истории и международных отношений ЮФУ» (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 41.03.05 «Международные отношения», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Историко-обществоведческое образование»), 46.03.01 «История».

**Олимпиада по информатике и информационно-коммуникационным технологиям среди школьников** (победитель и призеры – 10 баллов) – 01.03.01 «Математика»; 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Победители и призеры **XI Межрегиональной олимпиады школьников по информатике и компьютерной безопасности** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Победители и призеры **IV Всероссийской олимпиады ЮФУ по информационной безопасности для школьников и студентов «UFO CTF School 2017»** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Победители и призеры **Олимпиады для школьников по информационной экономике** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 09.03.03 «Прикладная информатика», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Победители и призёры **Олимпиады «Системный анализ и управление» для школьников 11 классов** (победитель -10 баллов; призёры – 7 баллов) – 09.03.03 «Прикладная информатика», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

**Сертификат об успешном окончании «IT Школы SAMSUNG»** в рамках программы дополнительного образования по основам IT и программирования для школьников старших классов при поддержке Управления образования РО (победитель, призёр – 10 баллов) – 09.03.03 «Прикладная информатика», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление»

**XI Открытая олимпиада ЮФУ по программированию с международным участием ContestSFedU-2017 (Турнир школьников)** (победитель – 10 баллов, призёр 2 место – 7 баллов, призёр 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

**II Научно-образовательная региональная конференция для обучающихся колледжей и 10-11 классов школ «IT – будущее!»** (победитель – 10 баллов, призёр 2 место – 7 баллов, призёр 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Победители и призёры **II Открытого чемпионата по программированию среди школьников** (победитель – 10 баллов, призёр 2 место – 7 баллов, призёр 3 место – 5 баллов) – 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Математика и информатика»).

Обладатели сертификата об успешном окончании программы дополнительного образования для школьников **«Решение задач по программированию повышенной сложности»** (3 балла) - 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная

техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Обладатели сертификата об успешном окончании программы дополнительного образования для школьников **«Основы объектно-ориентированного программирования, компьютерной графики и программирования для интернет»** (3 балла) - 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Победители и призеры **творческого конкурса «5 звезд»** (победитель - 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Победители и призеры **Олимпиады по обществознанию для выпускников школ и ссузов социогуманитарных направлений** (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 8 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Победители и призеры **Олимпиады по истории для выпускников школ и ссузов социогуманитарных направлений** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Победители и призеры **Олимпиады «Я управленец!»** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 38.03.02 «Менеджмент».

Победители и призеры **Олимпиады «Турнир будущих управленцев»** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 38.03.02 «Менеджмент».

#### **Виртуальные конкурсы:**

1) **Туризм, лето-2016** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

2) Конкурс научно-исследовательских работ старшеклассников **«Внутренний туризм в России»** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

3) Конкурс творческих работ старшеклассников **«Туризм, рекреация и отдых в Ростовской области»** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

4) Конкурс для иностранных поступающих **«Туристско-рекреационные ресурсы стран мира»** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Победители и призеры **Олимпиады по сервисной деятельности для выпускников школ и ссузов** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов): 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Победители и призеры **Олимпиады по гостиничной деятельности для выпускников школ и ссузов** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Победители и призеры **Олимпиады по туризму для выпускников школ и ссузов** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов) – 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Победители и призеры **творческого конкурса «Сервис+»** (победитель – 10 баллов; призер 2 место – 7 баллов; призер 3 место – 5 баллов): 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Победители и призеры **Олимпиады по комплексу предметов «Культура и искусство»** (Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна) (победитель – 10 баллов, призер 2 степени – 7 баллов, призер 3 степени – 5 баллов) – 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство»), 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.05.02 «Живопись», 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», 54.05.03 «Графика», 54.05.04 «Скульптура».

Победители и призеры **Строгановской олимпиады на базе МГХПА им. С. Г. Строганова** (г. Москва) (победитель – 10 баллов, призер 2 степени – 7 баллов, призер 3 степени – 5 баллов) – 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство»), 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.05.02 «Живопись», 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», 54.05.03 «Графика», 54.05.04 «Скульптура».

Победители и призеры **Олимпиады школьников «Учись строить будущее»** (организатор НИУ МГСУ и 12 вузов, г. Москва) (победитель – 10 баллов, призер 2 степени – 7 баллов, призер 3 степени – 5 баллов) – 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство»), 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.05.02 «Живопись», 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», 54.05.03 «Графика», 54.05.04 «Скульптура».

Победители и призеры **Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество»** (Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств) (победитель – 10 баллов, призер 2 степени – 7 баллов, призер 3 степени – 5 баллов) – 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство»), 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.05.02 «Живопись», 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», 54.05.03 «Графика», 54.05.04 «Скульптура».

Победители и призеры **Межрегиональной олимпиады школьников им. В. Е. Татлина** (Пензенский государственный университет архитектуры и строительства) (победитель – 10 баллов, призер 2 степени – 7 баллов, призер 3 степени – 5 баллов) – 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство»), 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.05.02 «Живопись», 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», 54.05.03 «Графика», 54.05.04 «Скульптура».

5.3. Максимальное количество баллов, присуждаемое одному поступающему за все индивидуальные достижения составляет 10 баллов.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

6.1. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

6.2. Вступительные испытания проводятся в письменной форме, а также с использованием компьютерных технологий, за исключением внутренних испытаний по физической культуре и физической подготовке.

6.3. Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы поступающих. Для проведения письменных вступительных испытаний экзаменационные группы могут объединяться в экзаменационные потоки.

6.4. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

6.5. Организация может проводить в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

6.5. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем до 31 мая 2017 г.

В расписании вступительных испытаний указываются:

- вид вступительного испытания (при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета):
  - общеобразовательное вступительное испытание,
  - дополнительное вступительное испытание профильной направленности,
  - дополнительное вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности,
  - вступительное испытание на базе профессионального образования;
  - наименование вступительного испытания (для общеобразовательного вступительного испытания, дополнительного вступительного испытания профильной направленности – наименование общеобразовательного предмета);
  - дата, время и место проведения вступительного испытания (в том числе выездного вступительного испытания, вступительного испытания с использованием дистанционных технологий) (при необходимости – с указанием адреса здания организации, филиала, иной организации, в помещении которых проводится вступительное испытание, а также описания проезда к указанному зданию);
  - номера экзаменационных групп, экзаменационных потоков.

6.7. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных экзаменационных групп поступающих.

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

6.8. По одному общеобразовательному предмету в рамках одного конкурса устанавливается одно общеобразовательное вступительное испытание.

При проведении организацией самостоятельно вступительных испытаний, одинаковых по наименованию и языку проведения:

1) общеобразовательное вступительное испытание проводится в качестве единого для всех конкурсов;

2) дополнительные вступительные испытания, вступительные испытания, указанные в подпункте «г» пункта 27 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся одним из следующих способов:

отдельное вступительное испытание в рамках каждого конкурса;

единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов.

6.9. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в пункте 6.7 Правил приема вне зависимости от формы и условий поступления.

6.10. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой экзаменационной группе или в резервный день.

6.11. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники

вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные правилами приема, к использованию во время проведения вступительных испытаний.

6.12. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил организации и проведения вступительных испытаний, утвержденных организацией самостоятельно, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

6.13. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

6.14. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

## **VII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

7.1. В организации создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

7.2. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

7.3. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа (если заявление о приеме или заявление о создании для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью содержит сведения о необходимости увеличения продолжительности вступительного испытания).

7.4. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

7.5. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

7.6. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

## **VIII. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

8.1. По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляционное заявление о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания (далее – апелляция).

Апелляция подается лично, по почте или через Интернет.

8.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

8.3. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

8.4. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

8.5. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

8.6. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

8.7. В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий организация обеспечивает рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий.

## **IX. ЗАЧИСЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕ В БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ НА МЕСТА В РАМКАХ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА**

9.1. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний организация формирует отдельный список поступающих по каждому конкурсу.

9.2. Списки поступающих без вступительных испытаний ранжируются следующим образом:

а) члены сборных команд Российской Федерации и указанные в подпункте «1» пункта 1.8 Правил приема члены сборных команд Украины;

б) победители всероссийской олимпиады школьников и указанные в подпункте «1» пункта 1.8 Правил приема победители IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;

в) призеры всероссийской олимпиады школьников и указанные в подпункте «1» пункта 1.8 Правил приема призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;

г) чемпионы и призеры в области спорта;

д) победители олимпиад школьников;



е) призеры олимпиад школьников.

В пределах каждого подпункта настоящего пункта осуществляется ранжирование в соответствии с количеством баллов, начисленных за индивидуальные достижения. При равенстве по предшествующим критериям более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

В списке поступающих без вступительных испытаний по каждому поступающему указывается основание приема без вступительных испытаний, а также при необходимости количество баллов, начисленных за индивидуальные достижения, и наличие преимущественного права зачисления.

9.3. Конкурсные списки ранжируются следующим образом:

по убыванию суммы конкурсных баллов;

при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию количества баллов, набранных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной организацией;

при равенстве по предшествующим критериям более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

Для ранжирования конкурсных списков организация устанавливает приоритетность вступительных испытаний, которая учитывается при равенстве суммы баллов.

**9.4. Для зачисления поступающий подает заявление о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагается оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке, либо его копия с предъявлением оригинала для заверения копии приемной комиссией (далее - заявление о согласии на зачисление). Приложение оригинала документа установленного образца (копии указанного документа при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) не требуется, если он был представлен в организацию ранее (при подаче заявления о приеме или предшествующего заявления о согласии на зачисление).**

В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления и основание приема (при наличии) по одному конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным. Поступающий может по своему усмотрению подать указанное заявление в Университет один или несколько раз (с учетом положений, установленных порядком).

Указанное заявление заверяется подписью поступающего и подается в организацию не ранее дня подачи заявления о приеме и не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление. В день завершения приема заявлений о согласии на зачисление указанное заявление подается в организацию не позднее 18 часов по местному времени.

9.5. При поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения в конкретную организацию поступающий может по своему усмотрению подать заявление о согласии на зачисление один или два раза.

При этом если подача заявления о согласии на зачисление или отзыв поданных документов осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в данную организацию на указанные места, то поступающий одновременно подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление; заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

9.6. Зачислению подлежат поступающие, подавшие заявление о согласии на зачисление. Зачисление проводится в соответствии с ранжированным списком до заполнения установленного количества мест.

9.7. При приеме на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения процедуры зачисления проводятся в следующие сроки:

1) размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде - не позднее **27 июля**;

2) этап приоритетного зачисления - зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты (далее - места в пределах квот):

**28 июля в 18.00** завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, если указанные лица одновременно подали заявления о приеме в две или более организаций высшего образования в соответствии с пунктом 4.15 Правил приема;

**29 июля** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

3) зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления на места без вступительных испытаний, в пределах особой квоты и целевой квоты (далее – основные конкурсные места):

а) **первый этап зачисления** на основные конкурсные места – зачисление на 80% указанных мест (если 80% составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону):

**1 августа в 18.00:**

завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест (с учетом округления);

**3 августа:**

издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест;

б) **второй этап зачисления** на основные конкурсные места – зачисление на 100% указанных мест:

**6 августа в 18.00:**

завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест;

**8 августа:**

издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

9.8. Места, освободившиеся в результате отчисления лиц, зачисленных на обучение на предшествующем этапе (предшествующих этапах) зачисления, добавляются к основным конкурсным местам по тем же условиям поступления.

9.9. При приеме на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной формам обучения процедуры зачисления проводятся в следующие сроки:

1) размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде - не позднее **27 июля**;

2) этап приоритетного зачисления - зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты (далее - места в пределах квот):

**10 августа** завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, если указанные лица

одновременно подали заявления о приеме в две или более организаций высшего образования в соответствии с пунктом 4.15 Правил приема;

**11 августа** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний и поступающих на места в пределах квот;

3) зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления на места без вступительных испытаний, в пределах особой квоты и целевой квоты (далее – основные конкурсные места):

**11 августа** завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление;

**14 августа** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

9.10. Приказы о зачислении на обучение размещаются в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

## ***X. ПРАВИЛА ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ***

10.1. Для обучения по программам магистратуры Южного федерального университета принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее профессиональное образование (диплом бакалавра, специалиста или магистра, диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), либо диплом об окончании ординатуры; либо диплом об окончании ассистентуры-стажировки).

10.2. Магистерская подготовка в ЮФУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам как за счет средств федерального бюджета, так и по договорам на оказание платных образовательных услуг, предусматривающим полную компенсацию затрат на обучение. Нормативный срок обучения по программам магистратуры составляет: для очной формы обучения - 2 года, для очно-заочной и заочной форм – от 2 до 2,5 лет. Подготовка в магистратуре по сокращенным программам не допускается.

10.3. На бюджетные места вправе поступать лица с дипломом бакалавра или дипломированного специалиста. Лица, имеющие диплом специалиста, либо диплом магистра, либо диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), либо диплом об окончании ординатуры; либо диплом об окончании ассистентуры-стажировки могут обучаться только на основании договора о полном возмещении затрат на обучение.

**При приёме на обучение по программам магистратуры особые права, льготы или преимущественные права, предусмотренные п. 1.8-1.13 настоящих Правил, не предоставляются.**

10.4. Приём на места по программам магистратуры осуществляется на направление магистерской подготовки на конкурсной основе.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена по утверждённой программе в объёме требований, необходимых для получения диплома бакалавра соответствующего направления. Вступительные экзамены проводятся в письменной форме, **а также с использованием компьютерных технологий**, в соответствии с утвержденной программой.

Результаты каждого вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе, составляет 50 баллов.

В случае если поступающий имеет сертификат ФИЭБ с результатом более 50 баллов по соответствующему направлению подготовки, он вправе зачесть данный результат в качестве вступительного испытания и/или сдавать вступительное испытание по направлению подготовки.

Результаты победителей и призёров **Олимпиады для поступающих в магистратуру Южного федерального университета**, проводимой в 2017 году, признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) при поступлении в ЮФУ на направление магистерской подготовки (профиль), соответствующее направлению (профилю) Олимпиады.

10.5. В состав индивидуальных достижений поступающих включаются следующие достижения.

*В случае если участник ФИЭБ набрал более 50 баллов на интернет-экзамене, то в качестве индивидуального достижения на соответствующее направление подготовки ему добавляется к результату внутреннего вступительного испытания следующее количество баллов:*

- 10 баллов - за золотой сертификат участника ФИЭБ;
- 7 баллов - за серебряный сертификат участника ФИЭБ;
- 5 баллов - за бронзовый сертификат участника ФИЭБ.

Диплом о высшем образовании с отличием, полученный по специальностям и направлениям подготовки, относящимся к той же укрупненной группе, что и направление магистерской подготовки – 5 баллов.

**Олимпиада для поступающих в магистратуру «Организация и управление наукоемкими производствами»** (победитель – 10 баллов, призёры – 7 баллов) – 09.04.03 «Прикладная информатика», 12.04.01 «Приборостроение», 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами».

Победители и призёры **студенческого профессионального конкурса «АрхиПРОФ и ПРОДизайн»** (победитель - 10 баллов, призёры – 5 баллов) – 07.04.01 «Архитектура», 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 54.04.01 «Дизайн», 54.04.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Победители и призёры **конкурса Института истории и международных отношений «Конкурс исследовательских работ»** (победитель - 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) – 46.04.01 «История».

10.6. Максимальное количество баллов, присуждаемое одному поступающему за все индивидуальные достижения составляет 25 баллов.

10.7. Поступающий для обучения по программам магистратуры вправе подать заявление и участвовать в конкурсах одновременно не более чем по 3 направлениям подготовки. При этом поступающий вправе подать такое заявление одновременно на различные формы получения образования (очную, очно-заочную, заочную), а также одновременно на бюджетные места и на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

**10.8. Поступающий в магистратуру, подавший заявление на несколько направлений, будет проходить конкурсный отбор ТОЛЬКО по указанному в качестве приоритетного направлению согласно поданному заявлению.**

10.9. В рамках направлений магистерской подготовки формирование контингента по магистерским программам осуществляется на основании нормативных требований ЮФУ. Если количество желающих обучаться по заявленной магистерской программе меньше, то поступающий может выбрать другую программу по данному направлению из указанных в перечне для поступления ЮФУ.

10.10. Для поступления в магистратуру абитуриентом предоставляются оригиналы и/или копии следующих документов:

- заявление установленной формы (заполняется при подаче документов в приёмную комиссию);
- диплом о высшем образовании с приложением;
- 6 фотографий размером 3х4 см;
- паспорт;
- в случае несовпадения ФИО абитуриента в документах об образовании установленного образца и в документах, удостоверяющих личность и гражданство, рекомендуется предоставлять документ, подтверждающий изменение ФИО;

- дополнительные документы (рекомендуются), подтверждающие индивидуальные достижения поступающего по соответствующему направлению подготовки;

- дополнительные документы (рекомендуются), подтверждающие иные достижения поступающего по соответствующему направлению подготовки (документы о дополнительном образовании; списки опубликованных работ; свидетельства/патенты; справка об участии в грантах или научно-исследовательских проектах; свидетельства/грамоты участника и/или победителя соревнований, конференций и т.д.).

10.11. Приём заявлений на обучение по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр осуществляется с **20 июня по 5 августа 2017 года**.

Прием оригиналов документов об образовании установленного образца осуществляется:

- для поступающих без вступительных испытаний и на места в пределах целевой квоты – до **19 августа** включительно;

- для поступающих на основные места в рамках контрольных цифр приема – до **22 августа** включительно.

Изменение приоритета в указании направления или формы обучения в рамках первоначально заявленных данных поступающий может осуществить в форме подачи личного заявления в приёмную комиссию не позднее:

- для поступающих без вступительных испытаний и на места в пределах целевой квоты – до **19 августа** включительно;

- для поступающих на основные места в рамках контрольных цифр приема – до **22 августа** включительно.

При успешном прохождении вступительных испытаний поступающий может до **29 августа** добавить основание «с полным возмещением затрат» по очно-заочной и заочной формам обучения в рамках ранее указанных направлений.

10.12. Вступительные испытания по программам магистратуры ЮФУ проводятся с **7 августа по 19 августа 2017 года**.

Резервный день для лиц, которые по уважительным причинам не смогли принять участие во вступительном экзамене в соответствии с утвержденным расписанием. К сдаче вступительного экзамена в резервный день допускаются лица на основании личного заявления с указанием причины и предоставлением соответствующего документа. Личные заявления о допуске к экзамену в резервный день подаются в приёмную комиссию не позднее **17 августа 2017 года**.

10.13. Зачисление для обучения по программам магистратуры в ЮФУ производится:

- поступающих без вступительных испытаний и на места в пределах целевой квоты – **21 августа 2017 года**;

- поступающих на основные места в рамках контрольных цифр приема – **24 августа 2017 года**;

- поступающих на места с полным возмещением затрат на обучение – не позднее **31 августа 2017 года**.

10.14. Зачисление на места в рамках контрольных цифр приема осуществляется только на основании подлинника документа об образовании.

Зачисление на места с оплатой стоимости обучения допускается на основании копии документа о высшем образовании, осуществляется только на основании заключенного договора и предоставленных документов об оплате.

10.15. При зачислении в случае возникновения конкурсной ситуации отбора при одинаковом количестве баллов приёмная комиссия рассматривает в следующей последовательности в качестве критериев отбора

1. средний балл по диплому бакалавра или специалиста;
2. документы о дополнительном образовании;
3. свидетельства/патенты;
4. списки опубликованных работ;
5. справка об участии в грантах или научно-исследовательских проектах;
6. свидетельства/грамоты участника и/или победителя соревнований, конференций и т.д.

Каждое последующее индивидуальное достижение учитывается при равенстве предыдущих индивидуальных достижений.

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА**

11.1. Квота целевого приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по каждому направлению подготовки и по каждой специальности ежегодно устанавливается учредителями организаций.

11.2. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого организацией с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

11.3. Существенными условиями договора о целевом приеме являются обязательства сторон по организации целевого приема, учебной и производственной практики поступающего.

11.4. Целевой прием, в рамках контрольных цифр, для обучения в учебном военном центре осуществляется в соответствии с Регламентом проведения отбора граждан Российской Федерации для прохождения военной подготовки в учебном военном центре при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет» (приложение № 1 к Правилам приема в ЮФУ).

## **XII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА**

12.1 Настоящим разделом Правил регламентируются особенности организации приема иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом (далее - иностранные граждане; лица; поступающие), в том числе поступающих, имеющих равные с гражданами Российской Федерации права при поступлении на обучение по основным образовательным программам высшего образования, в ЮФУ для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

12.2. Прием иностранных граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации осуществляется:

12.2.1. в пределах квоты мест, установленной Правительством Российской Федерации в Постановлении от 08 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» - по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации.

12.2.2. в соответствии с международными договорами: Соглашением о предоставлении равных прав гражданам государств - участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 1999 года № 662, с Соглашением о сотрудничестве в области образования, г. Ташкент, 15 мая 1992 года, с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Грузия о сотрудничестве в области культуры, науки и образования, одобренным Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 1994 года № 43 и иными международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации:

12.2.3. в соответствии с Федеральным законом от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

12.3. Прием в ЮФУ иностранных граждан, указанных в п. 12.2.2.- 12.2.3. настоящих Правил, для получения образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется на конкурсной основе, на одинаковых с гражданами Российской Федерации условиях, определяемых настоящими Правилами, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Сроки и порядок приема иностранных граждан, указанных в п. 12.2.2.- 12.2.3. указаны в разделе II «ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ» настоящих Правил.

12.4. Сроки и порядок приема иностранных граждан, указанных в п. 12.2.1 настоящих Правил, регламентируются Условиями проведения конкурсного отбора иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

12.5. Прием иностранных граждан в ЮФУ для получения образования по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц осуществляется на места с полным возмещением затрат в пределах численности, установленной лицензией на право ведения образовательной деятельности, на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, на условиях, установленных настоящими Правилами.

12.6. Прием иностранных граждан в ЮФУ для обучения по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с прямыми договорами ЮФУ о межвузовском сотрудничестве, в том числе Соглашениями о реализации основных образовательных программ по модели двух дипломов, на обучение по специальным программам, утвержденным в установленном университетом порядке (программы дополнительного образования: курсы русского языка, подготовительное отделение для иностранных обучающихся, программы включенного обучения), осуществляется в соответствии с условиями, установленными соответствующими договорами, в случае, если это не противоречит настоящим Правилам.

12.7. Прием иностранных граждан на обучение по основным образовательным программам, требующим особого порядка реализации федеральных государственных образовательных стандартов в связи с использованием сведений, содержащих научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, допускается по результатам экспертизы образовательных программ внутривузовской комиссией экспортного контроля ЮФУ.

12.8. Прием иностранных граждан в ЮФУ, за исключением категорий, перечисленных в п. 12.2.2.- 12.2.3. настоящих Правил, для обучения по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры проводится на очную форму обучения. Очно-заочная и заочная формы обучения допускаются с разрешения федерального органа исполнительной власти, на которого возложены функции учредителя.

12.9. При подаче заявления о приеме в ЮФУ иностранные граждане предоставляют следующие документы:

- заявление о приеме на обучение по образовательной программе соответствующего уровня по установленной форме;
- оригинал документа о предыдущем образовании с приложением, легализованный в установленном порядке;
- медицинские справки;
- справка об отсутствии ВИЧ-инфекции;
- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона Российской Федерации от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- для лиц, указанных в п. 12.2.3 настоящих Правил: копии документов или иных доказательств, подтверждающих в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» статус соотечественника, проживающего за рубежом

(свидетельство о рождении на территории СССР, родство по прямой восходящей линии с указанными лицами - для потомков соотечественников, проживание за рубежом - для всех указанных лиц);

- согласие на зачисление;

- Направление Министерства образования и науки Российской Федерации для категории п. 12.2.1.;

- расписку, подтверждающую ознакомление с правилами пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации;

- 4 фотографии 3x4 см.

Иностранные граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо указанных документов, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.

Иностранный документ об образовании, к которому предъявляется требование легализации и/или проставления апостиля, поступающий может предоставить не позднее дня завершения приема заявления о согласии на зачисление.

12.10. Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанные во въездной визе (при отсутствии въездной визы - на имя и фамилию, указанные в паспорте) и нотариально заверены.

12.11. Уполномоченное структурное подразделение, осуществляет экспертизу иностранного образования с целью академического признания и выдает заключение (при необходимости) о признании/непризнании иностранного образования.

12.12. Поступающие при подаче заявления на участие в конкурсе могут предоставить документы, указанные в п. 12.9. в сканированном виде в электронно-цифровой форме через официальный сайт ЮФУ. Для этого в период с 20 июня 2017 года до дня окончания срока приема документов на обучение по соответствующим основным образовательным программам в 2017 году поступающие регистрируются на официальном сайте ЮФУ, получая персональные логин и пароль для доступа к Личному кабинету поступающего. Заявление поступающего может быть отклонено, если документы поданы не в полном составе и/или с нарушением установленных требований (уровня образования, отсутствием легализации, апостиля, просроченной визой и др.).

12.13. Оригиналы документов, указанных в п. 12.9 настоящих Правил, предоставленные поступающим в электронно-цифровой форме, должны быть предоставлены им в Единую комиссию по приему иностранных граждан в сроки, указанные в разделах II и IX настоящих правил (бакалавриат: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета **1 августа** и **7 августа**; на места с оплатой стоимости обучения **15 августа**; магистратура: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета **24 августа**; на места с оплатой стоимости обучения **29 августа**).

12.14. Для иностранных граждан, прием которых осуществляется в соответствии с п. 12.2.2.- 12.2.3. настоящих Правил, устанавливаются те же вступительные испытания, что и для граждан Российской Федерации при приеме в ЮФУ на обучение по основным образовательным программам высшего образования соответствующего уровня.

12.15. Зачисление иностранных граждан, прием которых осуществляется в соответствии с п. 12.2.2.- 12.2.3. настоящих Правил, поступающих на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, или на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, проводится в порядке и в сроки, установленные для зачисления граждан Российской Федерации при приеме в ЮФУ на обучение по основным образовательным программам высшего образования соответствующего уровня.

12.16. Прием документов от иностранных граждан, указанных в п. 12.5. настоящих Правил, которым требуется оформление въездной визы, осуществляется с 11 апреля 2017 года по 20 июня 2017 года Центром по работе с иностранными обучающимися.

12.17. Прием документов от иностранных граждан, указанных в п. 12.5. настоящих Правил, осуществляется для поступающих на обучение:

- по программам бакалавриата и специалитета с 20 июня по 11 августа 2017 года;



- по программам магистратуры с 20 июня по 5 августа 2017 года.

12.18. Для иностранных граждан, указанных в п. 12.5. настоящих Правил, вступительные испытания проводятся

- на программы бакалавриата и специалитета в два потока:

с 8 июля по 24 июля 2017 года;

с 27 июля по 19 августа 2017 года;

- на программы магистратуры с 7 августа по 19 августа 2017 года.

2.19. Для указанных категорий иностранных граждан вступительные испытания проводятся на русском языке, за исключением вступительных испытаний по иностранному языку, а также вступительных испытаний, проводимых для поступающих на программы, реализуемые на иностранном языке. Вступительные испытания на основные образовательные программы, реализуемые на иностранном языке, предполагают выполнение заданий на языке реализации образовательной программы.

12.20. При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на специально выделенные для данной категории поступающих места по договорам об оказании платных образовательных услуг ЮФУ устанавливает два общеобразовательных вступительных испытания, выбранных из числа вступительных испытаний, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» по соответствующей специальности или направлению подготовки, и проводит отдельный конкурс на выделенные места.

12.21. Прием иностранных граждан для обучения по программам бакалавриата или программам специалитета осуществляется по результатам ЕГЭ и/или вступительных испытаний по соответствующим предметам, проводимых ЮФУ самостоятельно. Поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые ЮФУ самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.

12.22. При организации вступительных испытаний, проводимых ЮФУ самостоятельно на обучение по основной образовательной программе по соответствующей форме обучения в несколько потоков, абитуриент может участвовать во вступительном испытании по предмету в течение календарного года однократно.

12.23. При организации вступительных испытаний допускается использование дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительного испытания.

12.24. При приеме на обучение по основным образовательным программам высшего образования в качестве результата вступительного испытания по русскому языку может засчитываться государственный сертификат, подтверждающий владение русским языком на уровне ТРКИ-1 или ТРКИ-2.

12.25. Зачисление в ЮФУ на обучение по основным образовательным программам высшего образования иностранных граждан, указанных в п. 12.5. настоящих Правил, осуществляется на основании решения Приемной комиссии по результатам вступительных испытаний на соответствующие основные образовательные программы до 31 августа 2017 года.

12.26. Зачисление иностранных граждан, указанных в п. 12.2.1 настоящих Правил, осуществляется по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации в сроки, определяемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

12.27. Иностранные граждане, поступающие на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, зачисляются только после заключения договора об обучении и внесения оплаты в соответствии с условиями договора или после подписания соответствующего соглашения о реализации основных образовательных программ по модели двух дипломов.

12.28. Сроки зачисления иностранных граждан на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами могут быть продлены по разрешению учредителя в соответствии с Порядком приема в сроки, установленные организацией самостоятельно.

12.29. При зачислении учитываются индивидуальные достижения: победители и призеры Олимпиады Южного федерального университета для школьников (победитель – 10 баллов, призер 2 место – 7 баллов, призер 3 место – 5 баллов) к общей сумме баллов ЕГЭ/сумме баллов вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно.