**Тест к модулю 3 – Спортивная психодиагностика**

1. Психологическая процедура, основной целью которой является изучение спортсмена: специфики протекания психических процессов, психических состояний, свойств личности, социально-психологических особенностей деятельности:

а) аналитическая процедура;

б) психодиагностика;

в) тестирование.

2. Прикладной раздел спортивной психологии, предметом которой является эмпирическое изучение психических особенностей спортсменов.

а) спортивная психодиагностика;

б) психодиагностика;

в) тестирование.

3. Психологическая процедура, связанная с измерением или испытанием, которое осуществляется с целью определения состояния, процессов, свойств или способностей спортсмена.

а) спортивная психодиагностика;

б) психодиагностика;

в) тестирование.

4. Многолетняя спортивная деятельность, направленная на достижение высоких соревновательных результатов:

а) тренировка;

б) спортивная карьера.

5.Это состояние определяют как конечный результат длительной и тяжелой работы, при которой спортсмену трудно выдерживать стандартный режим тренировочных нагрузок и он не может демонстрировать результаты, которые показывал до этого. Определите и укажите его:

а) переутомление;

б) перетренированность;

в) выгорание.

6. Как называется состояние, развивающееся на фоне хронического стресса и ведущее к истощению эмоционально - энергических и личностных ресурсов работающего человека. Определите и укажите его:

а) переутомление;

б) перетренированность;

в) выгорание.

7. Комплекс мероприятий, направленных на решение наиболее общих психологических проблем спортсменов:

а) специальная психологическая подготовка;

б) общая психологическая подготовка спортсмена;

в) психологическое обеспечение спортивной деятельности.

8. Комплекс мероприятий, направленных на специальное развитие и совершенствование систем психического регулирования спортсмена:

а) специальная психологическая подготовка;

б) общая психологическая подготовка спортсмена;

в) психологическое обеспечение спортивной деятельности.

9. Комплекс мероприятий, направленных на подготовку спортсмена к конкретному соревнованию.

a) специальная психологическая подготовка;

б) общая психологическая подготовка спортсмена;

в) психологическое обеспечение спортивной деятельности.

10. Прикладная отрасль современной психологии, суть которой состоит в том, что психолог, используя профессиональные знания и навыки, делает возможной ситуацию, в которой он (спортсмен) обнаруживает возможности в решении его психологических проблем:

а) психологическое консультирование;

б) психологическое влияние;

в) психологическое сопровождение спортивной деятельности.

11. Предмет спортивной психодиагностики:

а) изучение характера и темперамента спортсменов, при помощи тестов,

б) описание конкретного человека в терминах общей психологической модели, полученное в ходе целенаправленной оценки индивидуальных особенностей психической регуляции деятельности и поведения обследуемого,

в) психические особенности спортивной деятельности в ее разнообразных видах и психологические особенности спортсменов.

12. Измерение или испытание, проводимое для определения состояния, процессов, свойств или способностей спортсмена называется:

а) аналитическая процедура;

б) психодиагностика;

в) тестирование.

13. Стандартизированное психологическое испытание, с помощью которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность спортсмена в целом называется:

а) аналитическая процедура;

б) психоанализ;

в) психологический тест.

14. Изучение и осознание отношений между уровнями в процессе психоаналитической терапии ведет к устранению болезненных симптомов и называется

а) психодиагностика;

б) психоанализ;

в) психологический тест.

15. Какая методика применяется в спортивной деятельности для определения функционального состояния:

1. опросник САН,
2. многоцветный тест М. Люшера,
3. методика Шульте,
4. корректурная проба Бурдона-Анфимова,
5. опросник Спилбергера.

16. Какая методика применяется в спортивной деятельности для определения исследования тревожности:

1. опросник САН,
2. многоцветный тест М. Люшера,
3. методика Шульте,
4. корректурная проба Бурдона-Анфимова,
5. опросник Спилбергера.

17. Какая методика применяется в спортивной деятельности для определения динамики работоспособности:

1. опросник САН,
2. многоцветный тест М. Люшера,
3. методика Шульте,
4. корректурная проба Бурдона-Анфимова,
5. опросник Спилбергера.

18. Какая методика применяется в спортивной деятельности для определения психофизического состояния:

1. опросник САН,
2. многоцветный тест М. Люшера,
3. методика Шульте,
4. корректурная проба Бурдона-Анфимова,
5. опросник Спилбергера.

19. Какая методика применяется в спортивной деятельности для определения измерение устойчивости и концентрации внимания:

1. опросник САН,
2. многоцветный тест М. Люшера,
3. методика Шульте,
4. корректурная проба Бурдона-Анфимова,
5. опросник Спилбергера.

20. Как называется черта характера, проявляющаяся в преобладающем стремлении к агрессивному поведению с демонстрацией превосходства перед соперниками и партнерами, грубым давлением на них:

а) агрессивность;

б) фрустация;

в) уверенность;

г) тревожность.

21. Как называется личностная черта, проявляющаяся в легком и частом возникновении состояний тревоги:

а) агрессивность;

б) фрустация;

в) уверенность;

г) тревожность.

22. Как называется негативное психическое состояние, обусловленное невозможностью удовлетворения тех или иных потребностей:

а) фобии;

б) фрустация;

в) уверенность;

г) тревожность.

23. Волевое качество, проявляющееся в спокойном осознании спортсменом своих возможностей в процессе овладения мастерством и преимущества над соперниками в ходе выступлений в соревнованиях называется:

а) фобии;

б) фрустация;

в) уверенность;

г) тревожность.

24. Как называется навязчиво возникающие состояния страха:

а) фобии;

б) фрустация;

в) уверенность;

г) тревожность.

25. Метод психологического воздействия на личность, который позволяет специалисту вызвать у спортсмена определенные чувства и состояния:

а) мобилизация;

б) внушение;

в) аутотренинг.