

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

УТВЕРЖДЕНА

приказом Южного федерального университета

от « ____ » _____ 2025 г. № ____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Управление спортивной подготовкой

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Уровень высшего образования

магистратура

Год начала подготовки

2025

Принята на учёном совете
Академии физической культуры и спорта
Протокол № 4 от «29» апреля 2025 г.

Подписано электронной подписью:

Т.А. Степанова, директор академии физической
культуры и спорта

Сертификат №04317bb1001bb01bae4268708684b07a33
действителен с 8 июня 2025г. по 8 июня 2026г.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

Руководитель образовательной программы:

Н.В. Чертов, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин

Рабочая группа:

Н.В. Чертов, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин

Т.А. Степанова, кандидат педагогических наук, доцент, директор академии ФКиС

В.Л. Фомин, кандидат медицинских наук, доцент

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ №947 от 19.09.2017г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- локальные нормативные акты Южного федерального университета, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области, сферы и объекты профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых будут готовы выпускники образовательной программы при формировании у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общая характеристика профессиональной деятельности

| Области и сферы профессиональной деятельности | Типы задач и задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знаний) |
|--|--|---|
| В соответствии с направлением подготовки/специальностью ВО: 49.04.03 Спорт | | |
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) | Научно-исследовательский тип задач: <ul style="list-style-type: none">– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере спорта с использованием современных научных методов и технологий. | <ul style="list-style-type: none">– спортивная тренировка;– спортивная подготовка;– физкультурно-спортивные мероприятия |

| Области и сферы профессиональной деятельности | Типы задач и задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знаний) |
|--|---|---|
| <p>05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта)</p> | <p>Тренерский тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование тренировочных программ; – реализация спортивной подготовки на основе передовых методик, с использованием эффективных средств и методов, форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; – организация процесса обучения и воспитания в сфере спорта с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям спортсменов, в том числе их особым индивидуальным потребностям; – проведение эффективного спортивного отбора по избранному виду спорта или группе видов спорта; – подготовка резерва сборных команд различного уровня по избранному виду спорта или группе видов спорта; – организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными <p>Аналитический тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение возможностей, потребностей и достижений спортсменов в зависимости от уровня подготовки и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального сопровождения; – исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения тренировочного процесса; – осуществление краткосрочного и долгосрочного спортивного прогноза; – анализ передового спортивного опыта; – осуществление профессионального самообразования и личностного роста <p>Организационно-управленческий тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; – использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления | <ul style="list-style-type: none"> – спортивная тренировка; – спортивная подготовка; <p>физкультурно-спортивные мероприятия</p> |

Образовательная программа в части профессиональных компетенций ориентирована на следующие профессиональные стандарты и обеспечивает подготовку выпускников к выполнению указанных обобщённых трудовых и трудовых функций (таблица 2):

Таблица 2

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых и трудовых функций в части профессиональных компетенций

| Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщённой трудовой функции | Код и наименование трудовой функции | Уровень квалификации |
|--|--|---|----------------------|
| В соответствии с направлением подготовки/специальностью ВО: 49.04.03 Спорт | | | |
| 05.003 «Тренер» | С.6. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | С/01.6 Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) | 6 |
| | | С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | 6 |
| | | С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | 6 |
| | | С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | 6 |
| | | С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | 6 |
| В соответствии с направлением подготовки/специальностью ВО: 49.04.03 Спорт | | | |
| 05.003 «Тренер» | Д.6. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | Д/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства | 6 |
| | | Д/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства | 6 |
| | | Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов | 6 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщённой трудовой функции | Код и наименование трудовой функции | Уровень квалификации |
|--|---|---|----------------------|
| | | D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося | 6 |
| | | D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | 6 |
| 05.003 «Тренер» | Е.6. Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности | 6 |
| | | Е/02.6 Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки | 6 |
| | | Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды | 6 |
| 05.003 «Тренер» | F.6. Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) (далее - спортивной команды) | F/01.6 Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды | 6 |
| | | F/02.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды | 6 |
| | | F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды | 6 |
| | | F/04.6 Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды | 6 |
| | | F/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации | 6 |
| 05.003 «Тренер» | G.7. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва | G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | 7 |
| | | G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | 7 |
| 05.003 «Тренер» | H.7. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе | H/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | 7 |
| | | H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | 7 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщённой трудовой функции | Код и наименование трудовой функции | Уровень квалификации |
|---|--|---|----------------------|
| | спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях | Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | 7 |
| | | Н/04.7 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | 7 |
| В соответствии с направлением подготовки/специальностью ВО: 49.04.03 Спорт | | | |
| 05.008 Руководитель организации (подразделения организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | А.6. Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | А/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | 6 |

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика образовательной программы приведена в таблице 3.

Таблица 3

Общая характеристика образовательной программы

| Характеристика образовательной программы | Значение |
|---|---|
| Присваиваемая(ые) квалификация(и) | Магистр, 490403 Спорт |
| Объём программы | 120 зачётных единиц (з. е.) |
| Объём программы, реализуемый в форме практической подготовки, включая практики | 51 зачётных единиц (з. е.) |
| Объём программы, реализуемый в форме практической подготовки, за исключением практики | 9 зачётных единиц (з. е.) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок получения образования | 2 года |
| Язык реализации | русский, с реализацией (возможностью реализации) отдельных дисциплин на английском языке |
| Сетевая форма реализации | не используется |
| Электронное обучение, использование онлайн-курса(ов) | образовательный процесс организован с использованием электронной информационно-образовательной среды ЮФУ |
| Дистанционные образовательные технологии | контактная работа обучающихся с преподавателем может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий через электронную информационно-образовательную среду ЮФУ |

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы все универсальные компетенции (таблица 4), общепрофессиональные компетенции (таблица 5), профессиональные компетенции (таблица 6).

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечит выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общей характеристикой профессиональной деятельности.

Таблица 4

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций |
| | | УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации |
| | | УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом |
| | | УК-2.3. Оценивает и корректирует процесс реализации проекта на всех этапах жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой |
| | | УК-3.2. Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде |
| | | УК-5.2. Учитывает проявления культурного разнообразия в социальном взаимодействии |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том | УК-6. Способен определять и реализовывать | УК-6.1. Оценивает возможности и ограничения, проектирует процесс саморазвития |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| числе здоровьесбережение) | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, реализует и совершенствует ее на основе самоконтроля результатов |

Таблица 5

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта | ОПК-1.1. Управляет подготовкой спортсменов спортивной сборной команды |
| | ОПК-1.2. Организует планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства |
| ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв | ОПК-2.1. Организует отбор и подготовку спортсменов спортивной команды |
| | ОПК-2.2. Осуществляет отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности | ОПК-3.1. Управляет подготовкой спортсменов спортивной сборной команды |
| | ОПК-3.2. Формирует разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |
| ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва | ОПК-4.1. Организует воспитательную работу в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| | ОПК-4.2. Организует воспитательную работу в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ОПК-5.1. Руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| | ОПК-5.2. Руководит деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | ОПК-6.1. Организует и проводит мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | ОПК-6.2. Организует участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд | ОПК-7.1. Координирует и контролирует взаимодействие физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации |
| | ОПК-7.2. Координирует и контролирует работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды |
| ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений | ОПК-8.1. Обобщает и распространяет передовой опыт тренерской деятельности |
| | ОПК-8.2. Оказывает экспертную помощь тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки |
| ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-9.1. Руководит медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| | ОПК-9.2. Оценивает эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |
| ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов | ОПК-10.1. Управляет соревновательной деятельностью спортивной сборной команды |
| | ОПК-10.2. Готовит занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки |
| ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений | ОПК-11.1. Руководит методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации |
| | ОПК-11.2. Руководит тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки |

Таблица 6

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Задачи профессиональной деятельности | Основание |
|---|---|--------------------------------------|-----------|
| Аналитический и тренерский типы задач профессиональной деятельности | | | |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Задачи профессиональной деятельности | Основание |
|--|--|---|------------------------|
| <p>ПК-1. Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта</p> | <p>ПК-1.1. Руководит пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p> | <ul style="list-style-type: none"> – изучение возможностей, потребностей и достижений спортсменов в зависимости от уровня подготовки и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального сопровождения; – исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения тренировочного процесса; – осуществление краткосрочного и долгосрочного спортивного прогноза; – анализ передового спортивного опыта; – осуществление профессионального самообразования и личностного роста | <p>05.003 «Тренер»</p> |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Задачи профессиональной деятельности | Основание |
|---|--|--|--|
| | <p>ПК-1.2. Руководит подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> | <p>– проектирование тренировочных программ; – реализация спортивной подготовки на основе передовых методик, с использованием эффективных средств и методов, форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; – организация процесса обучения и воспитания в сфере спорта с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям спортсменов, в том числе их особым индивидуальным потребностям; – проведение эффективного спортивного отбора по избранному виду спорта или группе видов спорта; – подготовка резерва сборных команд различного уровня по избранному виду спорта или группе видов спорта; – организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными</p> | <p>05.003 «Тренер»</p> <p>05.008 Руководитель организации (подразделения организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Задачи профессиональной деятельности | Основание |
|---|--|---|---|
| Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности | | | |
| ПК-2. Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий | ПК-2.1. Методически сопровождает деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. | – анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; | 05.003 «Тренер» 05.008 Руководитель организации (подразделения организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | ПК-2.2. Проводит отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). | – проведение и анализ результатов научного исследования в сфере спорта с использованием современных научных методов и технологий. | 05.003 «Тренер» 05.008 Руководитель организации (подразделения организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности | | | |
| ПК-3. Способен руководить деятельностью физкультурно-спортивных организаций и общественных объединений | ПК-3.1. Руководит организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. | – изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; | 05.003 «Тренер» 05.008 Руководитель организации (подразделения организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Задачи профессиональной деятельности | Основание |
|---|---|--|---|
| | ПК-3.2. Организует подготовку резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. | – использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления | 05.003 «Тренер» 05.008 Руководитель организации (подразделения организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы, включая объёмы блоков программы, модулей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практик, приведена в таблице 7.

Таблица 7

Структура образовательной программы

| Структура образовательной программы | | Объем элементов программы в з. е. |
|--|--|--------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), в том числе: | 69 з.е. |
| | – Обязательная часть | 32 з.е. |
| | – Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 37 з.е. |
| Блок 2 | Практика, в том числе: | 42 з.е. |
| | – Обязательная часть | 42 з.е. |
| | – Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 0 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, в том числе: | 9 з.е. |
| | – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е. |
| | – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 з.е. |
| Общий объём образовательной программы | | 120 з.е. |

Учебный план, включая календарный график учебного процесса, представлен в Приложении № 1.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 2.

Программы практик, включая методические указания, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 3.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 4.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Все обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Южного федерального университета, электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Все обучающиеся имеют доступ в помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой, подключённой к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение (включая используемые учебные аудитории, перечни оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения) и учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками Южного федерального университета, квалификация которых удовлетворяет квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К реализации ОП ВО Университетом привлекаются работники из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой спортивных дисциплин Академии физической культуры и спорта Южного федерального университета Чертовым Николаем Викторовичем.

Сведения об условиях реализации основной профессиональной образовательной программы приведены в Приложении № 5.

Для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Университет создаёт специальные условия, регламентированные локальными нормативными актами. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной ОП ВО с учётом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.