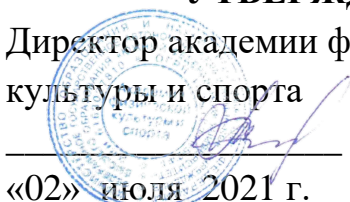


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор академии физической
культуры и спорта

 Т.А. Степанова
«02» июля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и адаптивный спорт»
(наименование программы)

Вид программы: профессиональная переподготовка

Объем в часах: 1008

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: 10 месяцев

Ростов-на-Дону, 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки РФ №942 от 19.09.2017г.), и с учетом требований профессионального стандарта "Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019г. №199н; профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. №197н.

1.1. Цель реализации программы

Цель освоения программы профессиональной переподготовки – получение дополнительной квалификации на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Программа предусматривает следующие задачи изучения:

- овладение общекультурными (универсальными) компетенциями;
- овладение профессиональными компетенциями в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Общие требования к уровню подготовки слушателя:

- имеет высшее/среднее профессиональное образование;
- владеет достаточными теоретическими знаниями в общекультурной и профессиональной деятельности;
- владеет навыками воспитывающего обучения;
- способен показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, план урока;
- владеет основами методики обучения, способен видеть, выявлять, наблюдать и исправлять ошибки в технике физических упражнений;
- умеет составлять учебную документацию;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

1.2. Планируемые результаты освоения

Характеристика нового вида профессиональной деятельности: организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ;
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;
- способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
- способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
- способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;
- способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
- способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте;
- способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Дополнительная профессиональная программа направлена на достижение следующих результатов освоения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
организационно-управленческая, реабилитационная (восстановительная)	Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Педагогическая, реабилитационная (восстановительная), профилактическая	Способен проводить оценку данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой
Педагогическая, воспитательная	Способен проводить анализ индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Педагогическая, тренерская	Способен комплектовать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
реабилитационная (восстановительная), профилактическая, педагогическая, тренерская	Владеет типовыми и авторскими методиками проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма
Педагогическая, тренерская, воспитательная	Владеет методикой разъяснительных бесед с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, сопровождающими инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам формирования групп для занятий адаптивной физической культурой
Организационно-управленческая, педагогическая, тренерская	Способен вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой
Педагогическая, тренерская, исследовательская	Способен анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организационно-управленческая, педагогическая, тренерская	Способен формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций
Тренерская, педагогическая	Способен планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
Тренерская, педагогическая	Способен подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к функциональному классу, возрастно-половыми и индивидуальными особенностями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организационно-управленческая	Способен планировать педагогические, медико-биологические, психологические восстановительные мероприятия и антидопинговые мероприятия по периодам и циклам спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Возможные наименования занимаемых должностей, профессий:

- преподаватель по адаптивной физической культуре;
- тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре;
- тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту по общей физической подготовке;
- тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту по функциональной подготовке;
- тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту по направлению подготовки (в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду адаптивного спорта);
- инструктор по адаптивной физической культуре;
- инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость и срок обучения: 1008 часов (10 месяцев).

1.5. Форма обучения и режим занятий: очная (очно-заочная, дистанционная) форма обучения.

1.6. Язык обучения: русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы

«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и адаптивный спорт»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	Аудиторные, в том числе, часов			Самостоятельная работа, час	Аттестация, час	Форма контроля
			лекции	Лабораторные занятия	Семинарские/практические занятия			
1. Нормативно-правовой модуль								
1.	Правовые основы ФК	72	4	-	50	18		Зачет
2.	Социология ФК	72	4	-	50	18		Зачет
2. Психолого-педагогический модуль								
3.	Педагогика ФК	72	4	-	50	18		Зачет
4.	Психология ФК	72	4	-	50	18		Зачет
3. Профессиональный модуль (предметная деятельность)								
5.	Теория и методика физического воспитания	72	4	-	50	18		Экзамен
6.	Анатомия, спортивная морфология и физиология	72	4	-	50	18		Зачет

7.	Биомеханика двигательной деятельности и спортивная метрология	72	4	-	50	18		Зачет
8	Организация занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями.	72	4	-	50	18		Зачет
9.	Организационно-методические основы подготовки в адаптивном спорте.	342	20	-	268	54		Экзамен
10	ЛФК и спортивная медицина	72	4	-	50	18		Зачет
Итоговая аттестация		18	-	-	-	-	18	Защита выпускной аттестационной работы
Итого		1008	56		718	216	18	Аттестационная работа

2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	1008 ч
Нормативный срок освоения программы	10 месяцев
Режим обучения	6 часов/день
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

I. График учебного процесса						II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)		
Январь/февраль	Март/апрель	Май/июнь	Июль/август	Сентябрь/октябрь	Ноябрь/декабрь	Теоретическое обучение	Подготовка к зачету	Всего
По согласованию с заказчиком	По согласованию с заказчиком	По согласованию с заказчиком	По согласованию с заказчиком	По согласованию с заказчиком	По согласованию с заказчиком	43	-	43

Дисциплина 1. Правовые основы ФК (72 ч).

Результаты обучения: компетенции в области нормативно-правового регулирования деятельности физической культуры и спорта.

Тема 1.1 Основы правового регулирования. Конституция, законодательство, нормативно-правовые акты. (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Представление нормативно-правового акта, его основополагающие черты, структура и формы изложения. Характеристика закона, подзаконных актов и других юридических документов. Полномочия законодательной власти Российской Федерации, механизмы принятия законов. Основной закон РФ. Система законодательства Российской Федерации.

Тема 1.2 Правовое регулирование в сфере ФК и спорта (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.раб. 6 ч).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: общественные организации, фонды, некоммерческие партнерства, учреждения, автономные некоммерческие организации, ассоциации и союзы и др. Локальные документы деятельности физкультурно-спортивных образовательных учреждений. Особенности документооборота и ведения нормативно-правовой документации. Требования к составлению локальных документов образовательного учреждения физкультурно-спортивного профиля.

Тема 1.3 Международное право в спорте. (практич. 14ч, сам.работа 6 ч).

Международные правовые отношения. МОК. Международные спортивные федерации, организации и ассоциации. Взаимодействие НОК и других национальных организаций в сфере физической культуры и спорта. Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Основы правового регулирования. Конституция, законодательство, нормативно-правовые акты	18
2	Правовое регулирование в сфере ФК и спорта	18
3	Международное право в спорте.	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Права и обязанности отдельных категорий работников, а также социальные и правовые гарантии соблюдения указанных понятий.	6
2	Права и обязанности спортсменов, физкультурных работников и их социальная защита.	6
3	Нормативно-правовая база регулирования статуса и основ взаимоотношений национальных спортивных федераций на международном уровне	6

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Правовые основы ФК»:

1. Предмет и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.

3. Система органов управления в физкультурно-спортивной отрасли
4. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
5. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
4. Конституционные основы развития физической культуры и спорта в РФ.
5. Закон "О физической культуре и спорте в РФ" - государственно-правовая база отраслевого управления.
6. Роль Закона "Об образовании" в развитии физической культуры и спорта.
7. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций
8. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.
9. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом.
10. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
11. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
12. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
13. Понятие "трудовой договор", "спортивный контракт" и основные элементы определения.
18. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
19. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства.
20. Государственные и общественные органы защиты прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
21. Правила продажи и предоставления отдельных видов товаров и физкультурно-спортивных услуг.
22. Порядок составления локальных документов деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивного профиля

Дисциплина 2. Социология ФК (72 ч).

Результаты обучения: овладение социально значимыми компетенциями в избранном виде профессиональной деятельности.

Тема 1.1 Общественные отношения и социальные факторы. Теория конфликтов. (лекция 2ч, практич. 18ч, сам. работа 6 ч).

Понятие социума. Социально-педагогическая деятельность. Общественные отношения и теория конфликтов. Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта представ- через призму социальных отношений. Роль и место педагога, тренера, инструктора как объекта социализации. Особенности социализации в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 1.2 Социологический анализ и методика проведения. (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.р. 6 ч).
Методика и методология проведения социологического исследования как основы построения педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Модели планирования педагогических траекторий в зависимости от особенностей конкретной социальной группы занимающихся.

Тема 1.3 Социально-педагогические функции физической культуры и спорта (практич. 14ч, сам. работа 6 ч).

Физическая культура и спорт в системе современного социума. Исторические предпосылки зарождения, становления и развития указанных социологических понятий. Законы функционирования и развития физической культуры и спорта как социальных институтов. Взаимосвязь индивидуальных и личностных особенностей и социального статуса. Психолого-педагогические основы и критерии проявления социальной роли и социального статуса.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Общественные отношения и социальные факторы. Теория конфликтов	18
2	Социологический анализ и методика проведения	18
3	Социально-педагогические функции физической культуры и спорта	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Место и роль физической культуры и спорта в различных социальных институтах общества.	6
2	Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.	6
3	Социализация спортсмена.	6

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Социология ФК»:

1. Социально-педагогические функции физической культуры и спорта.
2. Проявление индивидуальных и личностных качеств при занятиях физической культурой и спортом.
3. Физическая культура и спорт как социальный институт.
4. Основные и общекультурные функции физической культуры.
5. Специфические функции спорта.
6. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиля жизни человека.
7. Место и роль физической культуры и спорта в различных социальных институтах общества.
8. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основы формирования физической культуры личности.
9. Движущие силы развития физической культуры личности и общества
10. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры и спорта в современном обществе.
11. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.
12. Спорт высших достижений и социальные противоречия, возникающие в нем.
13. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений.
14. Понятие и основные этапы спортивной карьеры.
15. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры.
16. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.
17. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена.
18. Физическая культура и спорт в системе труда и отдыха граждан: Социологический аспект.
19. Понятие социологического исследования. Программа и этапы исследования.
20. Методы социологического исследования.
21. Планирование деятельности преподавателя, тренера, инструктора в зависимости от характеристик социальной группы.
22. Психолого-педагогические характеристики деятельности специалиста в соответствии с социальной характеристикой занимающихся.
23. Роль и место педагога по физической культуре в становлении личности занимающихся

24. Дисфункция спорта.
25. Особенности социализации и педагогической деятельности при занятиях физической культурой и спортом.
26. Современные требования к педагогической деятельности тренера, преподавателя, инструктора.
27. Социологический анализ, как основа планирования педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
28. Особенности социо-педагогического влияния различных направлений спортивной деятельности.
29. Гендерность в физическом воспитании и спорте.
30. Социальная составляющая занятий физической культурой и спортом.

Дисциплина 3. Педагогика ФК (72 ч).

Результаты обучения: способен проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Тема 1.1 **Управление педагогическим процессом в сфере физической культуры** (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Формы организации и управления педагогическим процессом. Технология планирования и учет результатов деятельности в сфере физической культуры. Педагогические аспекты деятельности в управлении сферой физической культуры. Средства и методы педагогического процесса.

Тема 1.2 **Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры** (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Понятие педагогических технологий в сфере физической культуры. Технологическая карта физического воспитания. Современные информационные технологии в сфере физической культуры. Интерактивное обучение двигательным действиям в физическом воспитании. Теоретические подходы, влияющие на эффективность технологий обучения.

Тема 1.3 **Эффективность технологии обучения** (практич. 14ч, сам.работа 6 ч).

Фундамент педагогического мастерства. Компоненты педагогического мастерства (педагогическая техника, педагогический такт, культура речи педагога). Критерии определения уровня профессионализма педагога. Оценка обучающей деятельности педагога по критериям функционального аспекта и результативно-личностного аспекта. Факторы продуктивности подготовки специалистов в сфере образования. Уровни педагогического творчества. Передовой педагогический опыт. Вершины реализации творческого потенциала.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Управление педагогическим процессом в сфере физической культуры	18
2	Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры	18
3	Эффективность технологии обучения	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Средства и методы педагогического процесса.	6

2	Технологическая карта физического воспитания. Современные	6
3	Критерии определения уровня профессионализма педагога.	6

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Педагогика ФК»:

1. Средства и методы педагогического процесса.
2. Особенности функционирования основ системы физического воспитания на современном этапе.
3. Средства педагогического характера как основы для положительной динамики в развитии сферы физическая культура и спорт.
4. Основные понятия, применяемые в области физической культуры и спорта, и их характеристика.
5. Цели и задачи системы физического воспитания, принципы, реализуемые в области физической культуры и спорта.
6. Теоретические основы обучения физическим упражнениям: специфика, предмет, принципы, структура, методы.
7. Педагогические классификации физических упражнений по признакам (историческом, особенности мышечной деятельности по значению для решения педагогических задач, по преимущественному развитию отдельных мышц, по видам спорта).
8. Педагогические принципы обучения в ФВ (понятия и термины, принципы: сознательности, активности, научности, прочности, индивидуальности, последовательности, постепенности)
9. Классификация методов обучения в сфере физической культуры.
10. Практические методы обучения в ФВ (методы: строго и частично регламентированного упражнения, разучивание по частям разучиванием в целом, игровой, наглядный, соревновательный использование слова) и требования к ним.).
11. Обучение - процесс формирования двигательным действиям (связь активности занимающихся с системой двигательных действий, обучения с развитием двигательных качеств, с физически образованием и развитием).
12. Педагогический контроль в процессе занятий физическими упражнениями.

Дисциплина 4. Психология ФК (72 ч).

Результаты обучения: овладение профессионально значимыми компетенциями психолого-педагогических отношений в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.1 **Психология личности спортсмена, тренера** (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Введение в психологию физической культуры (ФК) и спорта. Здоровье и его сохранение с позиции психологии: понятие психологического здоровья, здорового образа жизни, модели и стадии его формирования, схема тела, образ тела, Я-концепция тела. Психология личности учащегося и спортсмена, способности и физические качества. Психология коллектива в ФК и спорте.

Тема 1.2 **Спорт и стресс, психологические основы управления в спорте** (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Спорт и стресс, психологические вопросы управления и индивидуализации спортивной подготовки и соревновательной деятельности. Биоритмы и психическая, физическая активность (работоспособность).

Тема 1.3 **Спортивная психодиагностика** (практич. 14ч, сам.работа 6 ч).

Психолого-педагогическая характеристика, самооценка качеств личности, измерение ПД (потребности достижений) и синдрома дефицита внимания (и гиперактивности). Методика измерения мотивации занятий ФК и спортом, творческого потенциала. Инструментальная методика измерения общего уровня мотивации.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Психология личности спортсмена, тренера	18
2	Спорт и стресс, психологические основы управления в спорте	18
3	Спортивная психодиагностика	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Профессиональная пригодность к деятельности специалиста ФК и спорта.	6
2	Психорегуляция в спорте, программы тренинга, медитация.	6
3	Психологические критерии отбора к спортивной деятельности.	6

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Психология ФК»:

1. Предмет изучения психологии ФК и спорта.
2. Психическое и психологическое здоровье и их критерии. Здоровье и его сохранение с точки зрения психологии.
3. Понятие здорового образа жизни, его компоненты и социально-психологические детерминанты их формирования.
4. Схема тела, образ тела, концепция Я - тела.
5. Детерминанты агрессивности в спорте и их нивелирование.
6. Психологическая характеристика спортивной и педагогической деятельности.
7. Структура спортивной деятельности с позиции психологи.
8. Стили руководства и деятельности учителя ФК, их основания.
9. Личностные, профессиональные, волевые, умственные и психомоторные качества специалиста ФК и спорта.
10. Разделение личности (анализ поведения) на основе представлений З.Фрейда и неофрейдизма и его использование в воспитательном процессе физкультурников и спортсменов.
11. Структура интегральной индивидуальности (Б. Вяткин, Белоус, В. Русалов) и ее пользование в практике спорта.
12. Интеллект, креативность, психомоторные и физические качества и их развитие в спортивной деятельности.
13. Понятия движение операции, двигательное действие, двигательная деятельность. Переход знания о движении в образы, представления и умения.
14. Компонентный состав мотивации к знаниям ФК и спортом, их характеристика, стадии формирования мотивации,
15. Нравственные убеждения и стадии их формирования в процессе занятия ФК и спортом.
16. Воля, ее статическая и динамическая модели, волевые качества и особенности их формирования на занятиях ФК и спортом.
17. Понятие о коллективе ФК и спорта, критерии его зрелости, особенности формирования.
18. Ненормативное и сверхнормативное психическое развитие учащихся и особенности занятий с ними ФК и спортом.
19. Стресс как адаптационный синдром, его виды, стадии как механизмы развития психических состояний в спорте.
20. Развитие невротических реакций в спорте и их купирование.
21. Психические состояния в актуальных отрезках спортивной деятельности.

Дисциплина 5. Теория и методика физического воспитания (72 ч).

Результаты обучения: овладение профессионально значимыми компетенциями в области физического воспитания.

Тема 1.1 Дидактические основы физического воспитания (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.раб.6 ч).

Проблематика уточнения целевых установок системы физического воспитания в контексте процессов эволюционного развития человека, биологических параметров, характеризующих оптимальное состояние организма и факторов внешней и внутренней среды. Проблематика совершенствования программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания в соответствии с социальными, региональными и культурным факторами. Научно-теоретические аспекты разработки программно-нормативных основ в различных видах физической культуры. Пути повышения эффективности физического воспитания как фактора самореализации человека и развитие физических и духовных способностей. Факторы и условия повышения эффективности физкультурной деятельности в современных условиях. Принципы, методы и средства физического воспитания.

Тема 1.2 Физическая подготовка (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Понятие физической подготовки. Физическое развитие, физическая подготовка и физическое воспитание. Физическая подготовка и физическая подготовленность. Разносторонняя физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка в контексте спорта и профессионально-прикладной физической подготовки, взаимосвязь с физическим воспитанием. Физические упражнения. Направленность физических упражнений. Классификация физических упражнений. Факторы, обеспечивающие эффективность средств, методов и форм построения и организации занятий. Развитие и воспитание физических качеств. Сенситивные периоды развития физических качеств.

Тема 1.3 Методика физического воспитания (практич. 14ч, сам.работа 6 ч).

Методика физического воспитания. Методика физического воспитания в образовательных учреждениях. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Проблема формирования и эффективности организационных основ отечественной системы физического воспитания. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида. Концепция двигательной активности человека как система представлений об основных закономерностях управляемого развития и утилизации двигательного потенциала индивида. Пути, направления, средства и формы организации двигательной активности различных контингентов. Новые подходы к проектированию систем физической подготовки в различные периоды жизни человека.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Дидактические основы физического воспитания	18
2	Физическая подготовка	18
3	Методика физического воспитания	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Детерминированность содержания двигательной активности.	6
2	Обязательность двигательной активности в течение всей жизни.	6

3	Формирование понимания роли и значения физической культуры в системе общечеловеческих культурных ценностей и потребности человека в двигательной активности.	6
---	--	---

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Теория и методика физического воспитания»:

1. Современная система наук, изучающих физическую культуру.
2. Современные тенденции развития наук о физической культуре. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях.
3. Сущность эволюционного подхода в изучении физической культуры и его значение для получения нового знания.
4. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и его значение для получения нового знания.
5. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и его значение для получения нового знания.
6. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе.
7. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
8. Научно-методические и организационные аспекты спортизации физического воспитания.
9. Проблематика современной физической культуры.
10. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности.
11. Научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры.
12. Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов.
13. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.
14. Дальнейшая разработка и уточнение целевых установок отечественной системы физического воспитания.
15. Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.
16. Проблема соответствия содержания закона РФ «О физической культуре и спорте» современной практике физической культуре и спорта.
17. Современная теория обучения двигательным действиям.
18. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса.
19. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
20. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.
21. Развитие двигательных способностей человека.

Дисциплина 6. Анатомия, спортивная морфология и физиология (72 ч).

Результаты обучения: овладение профессионально значимыми компетенциями в области анатомии, спортивной морфологии и физиологии.

Тема 1.1 **Анатомия и физиология человека** (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Скелетные ткани, их классификация, значение, общий план строения, анализ функций, разновидности и возрастные изменения. Анатомическое образования - хрящ.

Костная ткань, строение костей, их классификация, изменение вещества костей в связи с приложенной физической нагрузкой.

Рост и развитие костей, факторы, влияющие на рост, размеры и функции костей. Кость как орган.

Классификация соединений костей. Формирование соединений костей в филогенезе и онтогенезе. Синартрозы, их разновидности. функции, расположение в скелете, значение, возрастные особенности. Симфизы, их строение, расположение, функции, значение. Диартрозы, общий план строения, способы классификации в связи с особенностями строения, расположения и функций. Прочность и подвижность суставов. Понятие об анатомической, активной, пассивной, резервной суставной подвижности. Вспомогательные образования суставов, их функциональное значение.

Скелет как система связанных между собой костей, его функции, развитие и изменение под влиянием физических нагрузок или их отсутствия. Взаимообусловленный характер влияния развития скелета и соматической мускулатуры.

Классификация мышечной ткани организма. Поперечно-полосатая мышечная ткань, строение мышечного волокна, структурные основы его сокращения. Строение скелетной мышцы, мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Принципы классификации скелетных мышц. Мышечная работа и ее разновидности. Обзор мышц частей тела человека по топографическому признаку.

Обзор основных этапов развития костной и мышечной систем плода, ребенка и подростка. Закладка и развития ядер окостенения скелетной системы. Рост и развитие костей. Развитие скелета человека: перепончатая, хрящевая и костная стадии. Хрящевой скелет зародыша. Особенности скелета новорожденного ребенка, ребенка дошкольного возраста, младшего школьника и в подростковом возрасте. Скелет в зрелом и старческом возрасте.

Рост и развитие черепа, особенности формирования мозгового и лицевого отделов.

Рост и развитие скелета туловища. Формирование изгибов позвоночника, сроки их фиксации. Физические нагрузки на позвоночник в период его развития. Осанка. Особенности роста костей грудной клетки. Влияние физических нагрузок на размеры и прочность грудной клетки.

Рост и развитие скелета конечностей. Особенности роста костей тазового пояса. Центр тяжести ребенка и взрослого. Влияние его расположения на формирование костей нижних конечностей и позвоночника. Особенности роста и укрепления костей кисти.

Возрастные особенности скелетной мускулатуры. Изменение макро- и микроструктуры мышц с возрастом. Влияние физических нагрузок на сроки развития мышечной силы в различных частях тела человека. Нарастание мышечной массы в онтогенезе и под влиянием общих и специфических нагрузок.

Взаимосвязь развития и роста костной и мышечной систем. Методы определения уровня физического развития, оценка типа скелета, правильности осанки, постановки стопы.

Тема 1.2 Возрастная морфология и физиология (лекция 2ч, практич. 18ч, сам. работа 6 ч).

Учение о положениях человеческого тела. Анатомическая характеристика положений тела. Учение о движениях человеческого тела. Анатомическая характеристика движений тела. Возрастная и спортивная морфология. Содержание и задачи возрастной и спортивной морфологии. Морфологические аспекты адаптаций к условиям спортивной деятельности ребенка, подростка и взрослого человека. Приспособительные компенсаторные и деструктивные изменения в органах и системах целостного организма как критерии рациональной и нерациональной адаптации к физическим нагрузкам. Морфологические модели и эталоны в спортивном отборе. Оценка уровня физического развития ребенка, подростка, взрослого и представителей различной спортивной специализации с использованием антропометрических методов исследования: соматометрии, соматоскопии, плантографии.

Тема 1.3 Спортивная морфология и физиология (практич. 14ч, сам. работа 6 ч).

Мощность физической работы, аэробная и анаэробная фазы её. Режимы работы мышц при выполнении различных физических упражнениях. Пути и функциональные системы поддержания гомеостаза в организме во время физических нагрузок. Механизмы и показатели усиления

деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и др. систем во время мышечной работы. Нейрогуморальная регуляция процессов адаптации организма к физическим нагрузкам и факторы, определяющие эффективность этой адаптации. Функциональные возможности адаптации вегетативных, соматических и сенсорных систем к физическим нагрузкам у детей разного возраста.

Возрастные, половые, индивидуальные различия способностей человека к выполнению физических упражнений. Значение работоспособности и её суточной, недельной и сезонной динамики для рационального построения занятий по физической культуре и в спорте. Особенности мышечной работы в различных климатических условиях. Двигательная активность как условие физического и психического развития. Негативные последствия гиподинамии. Физиологические критерии обоснования норм и характера двигательной активности на уроках по физическому воспитанию. Значение систематических занятий физическими упражнениями в развитии органов и систем детей и подростков, а также в усилении защитных функций организма. Физиологические обоснования дифференцированного подхода к ориентированию школьников на углублённые занятия отдельными видами спорта.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Анатомия и физиология человека	18
2	Возрастная морфология и физиология	18
3	Спортивная морфология и физиология	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Значение физиологии человека для физической культуры и спорта.	6
2	Двигательный анализатор и его значение в физической культуре и спорте.	6
3	Значение физиологических особенностей организма детей и подростков при занятиях физической культурой и спортом	6

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Анатомия, спортивная морфология и физиология»:

1. Костная ткань, строение костей, их классификация, изменение вещества костей в связи с приложенной физической нагрузкой.
2. Возрастные особенности скелетной мускулатуры.
3. Классификация мышечной ткани организма.
4. Частные методики исследований физиологических функций спортсмена.
5. Влияние физических нагрузок возрастающей мощности на деятельность систем организма.
6. Потребление кислорода при физической нагрузке различной мощности.
7. Восстановление физиологических функций после проделанной работы.
8. Функциональные изменения в организме спортсмена при выполнении циклической динамической работы умеренной мощности.
9. Функциональные изменения в организме спортсмена при выполнении циклической динамической работы большой мощности.
10. Функциональные изменения в организме спортсмена при выполнении циклической динамической работы максимальной мощности.
11. Физиологические изменения при выполнении статических усилий.

12. Влияние предшествующей физической работы на последующую.
13. Общие физиологические закономерности в оздоровительной и спортивной тренировке.
14. Значение физиологических особенностей организма детей и подростков при занятиях физической культурой и спортом.
15. Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста.
16. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин.
17. Физиологические основы урока физической культуры.

Дисциплина 7. Биомеханика двигательной деятельности и спортивная метрология (72 ч).

Результаты обучения: овладение профессионально значимыми компетенциями в области биомеханики двигательной деятельности и спортивной метрологии.

Тема 1.1 Биомеханика двигательного аппарата и двигательных действий (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Двигательный аппарат человека как биомеханическая система. Механические свойства костей. Биокинематические цепи, их степени свободы. Звенья тела как рычаги первого и второго рода, условия их равновесия. Сила, плечо силы, вращающий момент силы. Биомеханические свойства мышц: возбудимость, сократимость, жесткость, упругость. Сила и результат тяг мышц. Разновидность работы мышц. рабочие и опорные тяги мышц. Биодинамический полносвязный механизм.

Биомеханические характеристики тела человека и его движений. Основные понятия кинематики. Система отсчета расстояния и времени. Пространственные характеристики. Координаты точки, тела и систем тел. Траектория точки. Вращательные движения. Временные характеристики и длительность движений. Пространственно-временные характеристики. Ускорение движения.

Динамические характеристики: инертность, момент инерции тела, момент силы, работа силы и мощность. Геометрия масс тела человека и способы ее определения. Общий центр тяжести всей системы и отдельных ее звеньев. Внутренние и внешние силы и их действие на биомеханическую систему. Силы тяжести веса, упругой деформации, трения.

Понятия о механической работе, мощности и видах механической энергии. Закон сохранения энергии. Внутренняя и внешняя работа. Превращение и преобразование энергии в двигательных действиях, - переход энергии из одного вида в другой, обмен энергией между звеньями тела человека, использование энергии упругой деформации мышц и сухожилий. Энергетика возвратных движений. Биомеханика дыхательных движений. Методы измерения работы и энергии при движениях человека. Биомеханика силовых качеств. Зависимость силы действия человека от положения тела при тренировке силы. Метод сопряженного воздействия. Динамика скорости. Зависимость между силовыми и скоростными характеристиками. Биомеханические основы выносливости. Основы эргометрии. Гибкость и ее характеристики. Механизм вращательного движения звена. Изменение вращательного движения звена и системы звеньев под действием момента внешней силы. Управление движениями вокруг осей с изменением и сохранением кинетического момента системы. Вращательные движения человека при опоре и без опоры.

Тема 1.2 Основы биомеханического контроля и измерения в биомеханике (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Биомеханика силовых качеств. Зависимость силы действия человека от положения тела при тренировке силы. Метод сопряженного воздействия. Динамика скорости. Зависимость между силовыми и скоростными характеристиками. Биомеханические основы выносливости. Основы эргометрии. Гибкость и ее характеристики.

Механизм вращательного движения звена. Изменение вращательного движения звена и системы звеньев под действием момента внешней силы. Управление движениями вокруг осей с изменением и сохранением кинетического момента системы. Вращательные движения человека при

опоре и без опоры. Силы, уравниваемые при сохранении положения тела и условия необходимые для этого. Виды равновесия тела и его устойчивость. Условия, обеспечивающие устойчивость тела человека. Биодинамика осанки. Движения центра масс системы. Изменение количества движения системы. Преодолевающие и уступающие движения. Механизм притягивания и отталкивания при верхней и нижней опоре. Сохранение и изменение положения тела. Равновесие тела человека. Условия уравнивания действия сил. Сохранение и восстановление положения тела человека. Управление и сохранение положения. Движения на месте. Взаимодействие опорных и подвижных звеньев с опорой. Работа ускоряющих сил и изменение кинетической энергии при отталкивании. Маховые движения. Направление отталкивания от опоры. Шагательные движения и их элементы. Стартовые положения. Стартовый разгон. Разновидности способов ходьбы и бега. Энергетика ходьбы и бега. Оптимизация и экономичность ходьбы и бега.

Тема 1.3 **Основы спортивной метрологии** (практич. 14ч, сам. работа 6 ч).

Основы теории оценок и норм. Проблема оценок. Основные задачи оценивания. Шкалы оценок. Определение норм в спорте. Методы количественной оценки качества показателей. Основные понятия квалитметрии. Метод анкетирования. Метод экспертных оценок. Технические средства получения информации. Инструментальные методы контроля. Измерительные приборы, установки и системы. Передача и представление измерительной информации.

Статистические совокупности, их характеристики. Описательная статистика. Образование вариационных рядов. Виды вариационных рядов. Графическое изображение вариационных рядов. Выборочный метод. Основные понятия выборочного метода. Нормальный закон распределения. Соответствие нормальному закону. Организация выборки. Определение показателей генеральной совокупности. Доверительные интервалы. Понятие о статистической достоверности. Элементы математической статистики. Корреляционный анализ. Способы анализа тесноты взаимосвязи. Виды корреляции. Способы выражения корреляции. Коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона. Ранговый коэффициент корреляции Спирмэна. Корреляционные отношения. Множественная корреляция. Регрессионный анализ. Анализ и прогноз. Использование анализа, прогноза и многомерных методов. Ряды динамики (временные ряды). Метод индексов. Дисперсионный анализ. Общие положения о контроле в ФВ и спорте. Общие требования к контролю. Контроль за скоростными качествами. Контроль за временем реакции. Контроль за быстротой движений. Добротность скоростных качеств. Контроль за силовыми качествами. Контроль за уровнем развития гибкости. Контроль за уровнем развития выносливости. Контроль за объемом и интенсивностью нагрузки. Нагрузки, их виды и свойства. Соревновательная нагрузка и методы ее контроля.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Биомеханика двигательного аппарата и двигательных действий	18
2	Основы биомеханического контроля и измерения в биомеханике	18
3	Основы спортивной метрологии	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Графический способ определения центра масс тела при выполнении физических упражнений.	6

2	Определение работы сил, действующих на тело при его перемещении.	6
3	Статистическая оценка параметров биомеханической системы.	6

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности и спортивная метрология»:

1. Силы, уравниваемые при сохранении положения тела и условия необходимые для этого.
2. Виды равновесия тела и его устойчивость.
3. Условия, обеспечивающие устойчивость тела человека.
4. Биодинамика осанки.
5. Движения центра масс системы.
6. Изменение количества движения системы.
7. Преодолевающие и уступающие движения.
8. Механизм притягивания и отталкивания при верхней и нижней опоре.
9. Сохранение и изменение положения тела.
10. Равновесие тела человека.
11. Условия уравнивания действия сил.
12. Сохранение и восстановление положения тела человека. У
13. правление и сохранение положения.
14. Движения на месте.
15. Взаимодействие опорных и подвижных звеньев с опорой.
16. Работа ускоряющих сил и изменение кинетической энергии при отталкивании.
17. Маховые движения.
18. Направление отталкивания от опоры.
19. Шагательные движения и их элементы.
20. Стартовые положения.
21. Стартовый разгон.
22. Разновидности способов ходьбы и бега.
23. Энергетика ходьбы и бега.
24. Оптимизация и экономичность ходьбы и бега.
25. Контроль технической и тактической подготовки.
26. Метрологические основы контроля за техническим мастерством спортсменов.
27. Метрологические основы контроля за тактическим мастерством спортсменов.
28. Контроль над психологической и теоретической подготовкой.
29. Зависимость психологической подготовленности от психологических особенностей занимающихся.
30. Контроль за психологической подготовленностью, психическим состоянием, психологической подготовкой занимающихся.

Дисциплина 8. Организация занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями. (72 ч).

Результаты обучения: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно организовывать и выполнять физкультурно-спортивную работу с лицами, имеющими ограниченные физические возможности и отклонения в состоянии здоровья.

Тема 1.1 Особенности применения физических упражнений и направленность занятий для лиц с различными нарушениями в состоянии здоровья (лек. 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Адаптивная физическая культура как социальное явление. Ее место и роль в обществе.

Основные и смежные понятия теории адаптивной физической культуры. Задачи адаптивной физической культуры: образовательные, коррекционные, оздоровительные, воспитательные. Общие и специальные принципы адаптивного физического воспитания. Организация адаптивного физического воспитания в системе образования. Организация адаптивного физического воспитания в системе социальной защиты и здравоохранения. Интегративные образовательные программы. Аномалии развития двигательной сферы. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях общего профиля. Нарушения осанки (кифоз, лордоз, кифолордоз). Подбор упражнений и дозировка нагрузки при нарушениях осанки Показания к использованию отягощений у детей с ортопедическими заболеваниями. Определение понятия здоровья. Тенденции в физическом развитии детей. Специальные медицинские группы в общеобразовательной школе

Тема 1.2 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Обеспечение процесса физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Специальные средства и приспособления. Особенности составления программы занятий в специальных медицинских группах в зависимости от вида заболевания.

Цель и задачи, стоящие перед организаторами спортивных праздников и фестивалей для инвалидов. Социальное значение Спартакиады для инвалидов. Подготовка положения и проведение спортивного праздника для инвалидов. Подготовка и проведение Спартакиады для различных категорий инвалидов. Структура дошкольного учреждения санаторного типа.

Тема 1.3 Методика обучения двигательным действиям и планирование тренировочного процесса в адаптивной физической культуре (практич. 14ч, сам.работа 6 ч).

Организация и проведение занятий адаптивного физического воспитания для дошкольников в учреждениях общего профиля различных видов. Особенности организации занятий адаптивного физического воспитания с дошкольниками, имеющими нарушения речи. Общие и специальные задачи адаптивного физического воспитания детей с речевой патологией (коррекционные, образовательные, воспитательные, оздоровительные). Возрастные особенности воспитания физических качеств дошкольников с речевой патологией. Построение учебно-воспитательного процесса по адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школе. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях санаторного типа. Группы здоровья. Комплектование групп в дошкольных учреждениях санаторного типа. Организация и методика проведения занятий при ортопедических заболеваниях. Особенности построения урока для детей с ортопедическими заболеваниями. Особенности применения средств адаптивного физического воспитания у детей с ортопедическими заболеваниями. Методика «круговой тренировки» как основа интегративной программы. Игра как форма активности детей с отклонениями состояния здоровья. Индивидуальные, парные и коллективные игры. Возможности использования сюжетно-ролевых игр у различных категорий инвалидов. Роль педагога в организации и проведении игры.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Особенности применения физических упражнений и направленность занятий для лиц с различными нарушениями в состоянии здоровья	18
2	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта	18
3	Методика обучения двигательным действиям и планирование тренировочного процесса в адаптивной физической культуре	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре	6
2	Срочная функциональная диагностика в адаптивной физической культуре	6
3	Методика проведения занятий на тренажерах для лиц с ограниченными возможностями	6

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Организация занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями»:

1. Адаптивная физическая культура как социальное явление. Ее место и роль в обществе.
2. Основные и смежные понятия теории адаптивной физической культуры:
3. Задачи адаптивной физической культуры: образовательные, коррекционные, оздоровительные, воспитательные.
4. Общие и специальные принципы адаптивного физического воспитания.
5. Организация адаптивного физического воспитания в системе образования.
6. Организация адаптивного физического воспитания в системе социальной защиты и здравоохранения.
7. Интегративные образовательные программы.
8. Аномалии развития двигательной сферы.
9. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях общего профиля.
10. Организация и проведение занятий адаптивного физического воспитания для дошкольников в учреждениях общего профиля различных видов.
11. Особенности организации занятий адаптивного физического воспитания с дошкольниками, имеющими нарушения речи.
12. Общие и специальные задачи адаптивного физического воспитания детей с речевой патологией (коррекционные, образовательные, воспитательные, оздоровительные).
13. Возрастные особенности воспитания физических качеств дошкольников с речевой патологией.
14. Построение учебно-воспитательного процесса по адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школе.
15. Структура дошкольного учреждения санаторного типа.
16. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях санаторного типа.
17. Группы здоровья. Комплектование групп в дошкольных учреждениях санаторного типа.
18. Организация и методика проведения занятий при ортопедических заболеваниях.
19. Нарушения осанки (кифоз, лордоз, кифолордоз). Подбор упражнений и дозировка нагрузки при нарушениях осанки
20. Показания к использованию отягощений у детей с ортопедическими заболеваниями.
21. Особенности построения урока для детей с ортопедическими заболеваниями.
22. Особенности применения средств адаптивного физического воспитания у детей с ортопедическими заболеваниями.
23. Определение понятия здоровья. Тенденции в физическом развитии детей.
24. Специальные медицинские группы в общеобразовательной школе
25. Методика «круговой тренировки» как основа интегративной программы.
26. Особенности составления программы занятий в специальных медицинских группах в зависимости от вида заболевания

27. Цель и задачи, стоящие перед организаторами спортивных праздников и фестивалей для инвалидов.
28. Социальное значение Спартакиады для инвалидов.
29. Подготовка положения и проведение спортивного праздника для инвалидов.
30. Подготовка и проведение Спартакиады для различных категорий инвалидов.
31. Игра как форма активности детей с отклонениями состояния здоровья.
32. Индивидуальные, парные и коллективные игры. Возможности использования сюжетно-ролевых игр у различных категорий инвалидов. Роль педагога в организации и проведении игры.

Дисциплина 9. Организационно-методические основы подготовки в адаптивном спорте (342 ч).

Результаты обучения: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно организовывать и выполнять физкультурно-спортивную работу с лицами, имеющими ограниченные физические возможности и отклонения в состоянии здоровья.

Тема 1.1 Организационно-правовые и нормативные аспекты адаптивного спорта (лекция 8ч, практич. 8бч, сам.работа 18ч).

Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры. Основные задачи адаптивного спорта. Система классификации в адаптивном спорте. Исторический анализ развития адаптивного спорта в мире. Развитие адаптивного спорта в РФ. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в нашей стране. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в мире.

Тема 1.2 Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте (лекция 6ч, практич. 8бч, сам.работа 18ч).

Спортивные движения инвалидов. Паралимпийское движение. Сурдлимпийское движение. Движение Специальной Олимпиады. Спортивно-медицинская классификация. Критерии выделения в группы (классы) в спортивно-медицинской классификации. Международные спортивные организации инвалидов. Международная спортивная организация инвалидов (для лиц с физическими недостатками) (ISOD). Международная ассоциация спорта и отдыха для спортсменов с церебральным параличом (с нарушением мозговой двигательной системы) (CP-ISRA). Международная Стоук-Мэндвильская спортивная организация колясочников (ISMWFS). Международная спортивная ассоциация слепых (IBSA). Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта (INAS-FID). Деление участников соревнований по программе Специальной Олимпиады на дивизионы. Международная спортивная организация Специальной Олимпиады (SOI). Отбор спортсменов Специальной Олимпиады на соревнования. Учреждения дополнительного образования спортивной направленности лиц с ограниченными возможностями. Общественные организации физкультурно-спортивных объединений инвалидов. Основные функции адаптивного спорта. Соревновательная и развивающая функции адаптивного спорта. Учебно-познавательная и воспитательная функции адаптивного спорта. Ценностно-ориентационная и творческая функции адаптивного спорта. Функции адаптивного спорта - профилактическая и самовоспитания. Престижная и интегративная функции адаптивного спорта. Особенности спортивной подготовки в адаптивном спорте.

Тема 1.3 Паралимпийское движение как основа адаптивного спорта (лекции 6ч, практич. 9бч, сам.работа 18 ч).

Паралимпийские игры. Сурдлимпийские игры. Игры Специальной Олимпиады. Адаптивный спорт, как форма жизненной активности – социальной занятости и достижений. Адаптивный спорт, как средство комплексной реабилитации инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Участие российских спортсменов в Паралимпийских Играх. Участие ростовских (других регионов) спортсменов в Паралимпийских Играх. Развитие адаптивного спорта в регионе. Роль адаптивного спорта в получении профессионального образования и трудоустройстве лиц с инвалидностью

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Организационно-правовые и нормативные аспекты адаптивного спорта	18
2	Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте	18
3	Паралимпийское движение как основа адаптивного спорта	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Медицинская и спортивно-медицинская классификация в адаптивном спорте	18
2	Организация спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями	18
3	Планирование спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями	18

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Организационно-методические основы подготовки в адаптивном спорте»:

1. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры.
2. Основные задачи адаптивного спорта
3. Система классификации в адаптивном спорте
4. Исторический анализ развития адаптивного спорта в мире
5. Развитие адаптивного спорта в РФ.
6. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в нашей стране
7. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в мире
8. Спортивные движения инвалидов
9. Паралимпийское движение
10. Сурдлимпийское движение
11. Движение Специальной Олимпиады
12. Спортивно-медицинская классификация
13. Критерии выделения в группы (классы) в спортивно-медицинской классификации
14. Международные спортивные организации инвалидов
15. Международная спортивная организация инвалидов (для лиц с физическими недостатками) (ISOD)
16. Международная ассоциация спорта и отдыха для спортсменов с церебральным параличом (с нарушением мозговой двигательной системы) (CP-ISRA)
17. Международная Стоук-Мэндвильская спортивная организация колясочников (ISMWFS)
18. Международная спортивная ассоциация слепых (IBSA)
19. Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта (INAS-FID)
20. Деление участников соревнований по программе Специальной Олимпиады на дивизионы
21. Международная спортивная организация Специальной Олимпиады (SOI)
22. Отбор спортсменов Специальной Олимпиады на соревнования
23. Учреждения дополнительного образования спортивной направленности лиц с ограниченными возможностями
24. Общественные организации физкультурно-спортивных объединений инвалидов

25. Основные функции адаптивного спорта
26. Соревновательная и развивающая функции адаптивного спорта.
27. Учебно-познавательная и воспитательная функции адаптивного спорта
28. Ценностно-ориентационная и творческая функции адаптивного спорта
29. Функции адаптивного спорта - профилактическая и самовоспитания
30. Престижная и интегративная функции адаптивного спорта
31. Значение соревнований в адаптивном спорте
32. Традиционная и нетрадиционная модели состязаний в адаптивном спорте
33. Структура и деятельность спортивно-адаптивного клуба
34. Структура и деятельность учреждений дополнительного образования спортивной направленности инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья
35. Календарь соревнований по адаптивному спорту.
36. Организация соревнований и спортивных праздников для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями
37. Тренировка в адаптивном спорте
38. Средства, методы, организационные формы спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп (по выбору).
39. Принципы тренировки в адаптивном спорте
40. Паралимпийские игры
41. Сурдлимпийские игры
42. Игры Специальной Олимпиады
43. Адаптивный спорт, как форма жизненной активности – социальной занятости и достижений
44. Адаптивный спорт, как средство комплексной реабилитации инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья
45. Участие российских спортсменов в Паралимпийских Играх.
46. Участие ростовских (других регионов) спортсменов в Паралимпийских Играх.
47. Развитие адаптивного спорта в регионе.
48. Роль адаптивного спорта в получении профессионального образования и трудоустройстве лиц с инвалидностью
49. Взаимовлияние двигательного и интеллектуального развития в процессе занятий адаптивным спортом инвалидов (нозологическая группа и возраст по выбору).
50. Коррекция и развитие познавательной деятельности инвалидов средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
51. Коррекция эмоционально-волевой сферы инвалидов средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
52. Методика развития творческого потенциала детей-инвалидов средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
53. Формы интеграции здоровых людей и инвалидов в адаптивном спорте (нозологическая группа и возраст по выбору).
54. Методы воспитания и стимуляция самовоспитания средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
55. Развитие физических качеств у лиц с инвалидностью (нозологическая группа и возраст по выбору).
56. Развитие координационных способностей у лиц с инвалидностью (нозологическая группа и возраст по выбору).
57. Особенности адаптивного спорта лиц со сложными нарушениями в развитии (сочетанная патология - нарушение интеллекта, ЗПР, ДЦП и др.).
58. Физическая и эмоционально-психическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях.
59. Подготовка, организация и проведение спортивных праздников для лиц с ограниченными возможностями (нозологическая группа и возраст по выбору).

60. Формирование навыков социального поведения и управления эмоциями в адаптивном спорте (нозологическая группа и возраст по выбору).

Дисциплина 10. ЛФК и спортивная медицина (72 ч).

Результаты обучения: овладение профессионально значимыми компетенциями в области лечебной физической культуры и спортивной медицины.

Тема 1.1 Основы ЛФК, спортивной медицины и организация врачебного контроля. Гигиена в спорте. (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

ЛФК и массаж. Основы организации спортивной медицины в России. Медицинское обследование занимающихся физически культурой и спортом. Первичные, повторные и дополнительные обследования. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. Врачебные консультации. Врачебно-педагогические наблюдения. Санитарно-гигиенический контроль за занятиями физической культурой и спортом. Пропаганда занятий оздоровительной физической культурой и спортом. Врачебно-физкультурные диспансеры; задачи, структура, организация работы. Врачебно-физкультурные кабинеты; задачи, организация работы, Врачи средних, высших учебных заведений, спортивно-оздоровительных лагерей, команд; задачи, организация работы. Ведомственные врачебно-физкультурные диспансеры, кабинеты; задачи, структура, организация работы. Роль общей сети лечебно-профилактических учреждений в медицинском обеспечении физкультурников и спортсменов. Организация медицинского обеспечения на сборах, на соревнованиях различного уровня с учетом особенностей вида спорта. Учетная и отчетная документация по врачебному контролю за спортсменами.

Тема 1.2 Функциональная диагностика в физическом воспитании и спорте. Здоровье спортсмена. (лекция 2ч, практич. 18ч, сам.работа 6 ч).

Задачи и методы врачебных наблюдений за занимающимися физкультурой и спортом. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Оценка воздействия физических нагрузок по субъективному состоянию, по визуальным признакам утомления. Физиологическая кривая урока, тренировки. Анамнез. Антропометрия. Соматоскопические методы обследования. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Телеметрия. Электрокардиография. Особенности исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Брадикардия. Гипотония. Синдром регулируемой гиподинамии и гипердинамии. Интегральная оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Исследование функционального состояния внешнего дыхания, ЖЕЛ, мощность вдоха, выдоха. Интегральная оценка функционального состояния аппарата внешнего дыхания. Понятие о кислородной емкости крови. Транспортная функция крови. Интегральное определение функционального состояния кардио-респираторной системы, аэробной производительности. Функциональные пробы РWC170 и МПК. Аэробная производительность у лиц разного пола возраста; у спортсменов различной специализации и квалификации. Исследование нервной системы; клино и ортостатическая проба. Исследование функционального состояния мышечной системы у спортсмена. Определение анаэробной производительности. Особенности обследования детей и подростков. Допинги и антидопинговый контроль в спорте.

Тема 1.3 Сопровождение спортсменов и спортивных сборных команд (практ. 14ч, сам.раб. 6 ч).

Сопровождение команд и спортсменов. углубленное медицинское обследование. Цель и задачи восстановления в спорте. Восстановление после травм, заболеваний, перетренированности. Восстановление в тренировочном процессе для переносимости нагрузок в режиме суток, в циклах — недельном, мезоцикле, годовом цикле; восстановление перед и после соревнований. Повышение спортивной готовности восстановительными средствами. Средства восстановления: педагогические — чередование нагрузок, восстановительные тренировки, восстановительные, дни, циклы. Восстановительное питание, восстановительный сон, Физические средства восстановления: массаж, электростимуляция, водные процедуры, сауна, ванны, восстановление путем воздействия на биологически активные точки. Медикоментозные средства восстановления: витамины,

анаболические препараты (негормональные, мази, растирки); комплексные системы восстановления в различных видах спорта.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Основы ЛФК, спортивной медицины и организация врачебного контроля. Гигиена в спорте.	18
2	Функциональная диагностика в физическом воспитании и спорте. Здоровье спортсмена.	18
3	Сопровождение спортсменов и спортивных сборных команд	14

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Первичный осмотр при ЛФК	6
2	Наблюдение за состоянием здоровья, функциональным состоянием, переносимостью физических нагрузок в процессе тренировок или участия в соревнованиях	6
3	Тотальные размеры тела, пропорции тела, состав массы тела, соматотип, позвоночный столб, стопа, гистоморфологические показатели мышечных волокон, мышечная сила, подвижность в суставах, плотность тела	6

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «ЛФК и спортивная медицина»:

1. Спортивная медицина — часть общей медицины, организация. Основные формы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом
2. Основные задачи врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом. Диспансерный метод медицинского обеспечения как основной принцип врачебного контроля за спортсменами.
3. Функциональная диагностика, ее задачи и значение в спортивной медицине. Классификация функциональных проб, используемых в спортивной практике.
4. Значение исследований сердечно-сосудистой системы при оценке состояния здоровья и уровня функциональных возможностей организма. Анамнез и физические методы исследования сердечно-сосудистой системы (пальпация, перкуссия, аускультация).
5. Основные рентгенологические (рентгеноскопия, рентгенография, телерентгенография, рентгенокимография) и электрофизиологические (электрокардиография, фонокардиография, поликардиография) методы исследования сердца, их диагностические возможности.
6. Основные пути адаптации сердца к физическим нагрузкам. Современные представления о физиологической и патологической гипертрофии миокарда.
7. Сущности метода электрокардиографии. Основные зубцы, сегменты и интервалы ЭКГ. Особенности ЭКГ у спортсменов в состоянии покоя, во время выполнения физической нагрузки и после нее.
8. Определение и оценка величины артериального давления. Факторы, определяющие уровень максимального и минимального АД. Повышенное и пониженное АД у спортсменов, специализирующихся в различных видах спорта. Прессорные и депрессорные пробы.
9. Основные функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: пробы PWC170 и Гарвардского степ-теста (методика их определения, расчет показателей, оценка результатов).

10. Проба Летунова(методика проведения и оценки). Нормотонический и гипертонические типы реакций на физическую нагрузку.
11. Гипотонические, диастолические типы реакций и реакция со ступенчатым подъемом максимального АД в пробе Летунова. Их интерпретация.
12. Система внешнего дыхания как один из основных факторов аэробной производительности организма. Механизмы, обеспечивающие увеличение производительности системы дыхания спортсмена.
14. Основные параметры, характеризующие легочную вентиляцию (ЖЕЛ), МОД, МВЛ, мощность вдоха и выдоха, сила дыхательной мускулатуры. Их определение и оценка.
15. Функциональные пробы системы внешнего дыхания: пробы Штанге, Генчи, Серкина (методика их определения и оценки).
16. Функциональные пробы системы внешнего дыхания: пробы Розенталя и динамической спирометрии, определение и оценка ФЖЕЛ).
17. Основные методы исследования черепно-мозговых нервов (зрительного, глазодвигательного, тройничного, лицевого и слухового).
18. Основные методы исследования и оценки функционального состояния зрительного аппарата.
19. Основные методы исследования двигательной и чувствительной сферы.
20. Основные методы исследования и оценки функционального состояния вестибулярного анализатора.
21. Основные методы исследования и оценки функционального состояния вегетативной нервной системы.
22. Основные методы исследования и оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата.
23. Анамнез, физические (пальпация, перкуссия, аускультация), рентгенологические (рентгеноскопия, рентгенография) и лабораторные методы исследования органов пищеварения.
24. Влияние физических нагрузок на секреторную и моторную функции желудка, моторику желчевыводящих путей. Печеночный болевой синдром у спортсменов, механизмы его возникновения, профилактика и лечение.
25. Влияние физических нагрузок на системы мочевого выделения. Физиологические и патологические изменения в моче. Синдром перенапряжения почек у спортсменов, механизм возникновения, профилактика, лечение.
26. Срочное и кумулятивное влияние физических нагрузок на гематологические показатели у спортсменов (ОЦК, показатели красной и белой крови), три стадии миогенного лейкоцитоза.
27. Принципы распределения занимающихся физической культурой на медицинские группы. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям физической культурой и спортом.
28. Особенности врачебного контроля за детьми и подростками, занимающимися физической культурой и спортом.
29. Особенности врачебного контроля за лицами старшего и пожилого возраста, занимающимися физической культурой.
30. Особенности врачебного контроля за спортсменами, тренирующимися в условиях среднегорья и высокогорья.
31. Медико-биологические показатели, используемые для срочной оценки эффекта тренировки (в зависимости от специализации).
32. Медико-биологические показатели, используемые для оценки скорости восстановления после тренировочных занятий (текущего состояния).
33. Медико-биологические показатели, используемые для оценки кумулятивного эффекта тренировки (тесты и критерии оценки аэробной и анаэробной производительности организма).
34. Состояние переутомления и перетренированности у спортсменов (причины возникновения, клинико-электрофизиологическая карта, профилактика, лечение).

36. Острое перенапряжение сердца у спортсменов (причины возникновения, формы проявления, симптоматика, неотложная помощь).
37. Боли в области сердца у спортсменов (кардиальные и электрокардиальные). Факторы, их вызывающие.
38. Стенокардия и инфаркт миокарда. Понятие о коронарных и некоронарных инфарктах миокарда (причины возникновения, симптомы, неотложная помощь).
39. Торако-кардиальный синдром у спортсменов, миокардит, миокардиодистрофия.
40. Острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность сердца (причины возникновения, механизм развития, симптомы, неотложная терапия).
41. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, при ожогах и отморожениях.
42. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.
43. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах и переломах.
44. Горная болезнь и снежная слепота (клиника, профилактика и неотложная помощь).
45. Гипогликемические состояния (клиника, профилактика, лечение).
46. Классификация и характеристика основных средств восстановления, используемых в спортивной практике.
47. Фармакологические средства, используемые в целях ускорения процессов восстановления и повышения физической работоспособности, особенности их применения.
48. Понятие о допинге. Классификация веществ, относящихся к допингам. Организация антидопингового контроля на крупных соревнованиях.
49. Современное представление о болезни. Внутренние и внешние причины.
50. Понятия об острых, подострых и хронических заболеваниях. Периоды и исходы болезней.
51. Понятие о реактивности в резистентности, наследственности и конституции. Их роль в патологии. Влияние занятий физической культурой и спортом на реактивность организма.
52. Анафилаксия и аллергия, их сущность и проявление.
53. Расстройство крово- и лимфообращения (гиперемия, ишемия, анемия, стаз).
54. Расстройство крово- и лимфообращения (инфаркт, тромбоз, эмболия).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория: № 247, № 242, № 245, № 240, №239, № 238 (ул. Зорге, 5)	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория: № 156, №157, № 301, №302, № 317 № 323, №324, № 336 (ул. Зорге, 5)	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы, лет	Опыт работы по профилю ДПП
1	Бабаев Магамед Амрах оглы	доцент, к.п.н., доцент	35	10

2	Баршай Владимир Мордухович	профессор, к.п.н., профессор	53	20
3	Белавкина Марина Валерьевна	доцент, к.п.н., доцент	17	8
4	Бондин Виктор Иванович	профессор, д.п.н., зав.кафедрой ТОФВ	42	15
5	Дмитренко Лариса Михайловна	к.б.н., доцент	21	7
6	Жердева Татьяна Федоровна	ст.преподаватель	24	8
7	Капустина Елена Владимировна	к.б.н., доцент	15	8
8	Кириллова Татьяна Георгиевна	доцент, к.б.н., доцент	25	10
9	Клименко Александр Иванович	профессор, к.п.н., профессор	60	12
10	Кривсун Софья Нишановна	доцент, к.п.н., доцент	17	8
11	Лысенко Алла Викторовна	профессор, д.б.н., профессор	29	12
12	Овчинникова Алия Якубовна	доцент, к.п.н., доцент	37	12
13	Пономарева Ирина Александровна	к.м.н., доцент	25	25
14	Почекаева Елена Ивановна	доцент, д.б.н., профессор	30	20
15	Степанова Татьяна Анатольевна	доцент, к.п.н., директор академии ФКиС	29	12
16	Тулупчи Наталья Викторовна	доцент, к.п.н., доцент	36	12
17	Усенко Сергей Владимирович	к.п.н., доцент	17	6
18	Фомин Виктор Леонидович	к.м.н., доцент	24	5
19	Чертов Николай Викторович	доцент, к.п.н., зав.кафедрой спортдисциплин	20	10
20	Чертов Олег Викторович	доцент	18	8
21	Шпакова Вера Анатольевна	доцент, к.п.н., доцент	25	8

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

3.3.1. Дисциплина 1. Правовые основы ФК

Основная литература:

1. Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-784-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102852.html>
2. Бабушкин Е.Г. Физическая культура. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Бабушкин, В.А. Барановский, Л.Н. Вериго. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. — 124 с. — 978-5-93252-255-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12706.html>
3. Виноградов П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 144 с. — 978-5-9718-0677-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40791.html>
4. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>

5. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
6. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.]; под редакцией Т. П. Бегидовой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-4497-0953-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103445.html>
7. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>

Дополнительная литература

8. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / М.А. Аварханов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 230 с. — 978-5-7042-2420-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23972.html>
9. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>
10. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с. — 978-5-9718-0682-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40827.html>
11. Евсеев С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Евсеев, М.В. Томилова, О.Э. Евсева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 96 с. — 978-5-9718-0684-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40820.html>
12. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
13. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
14. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 263 с. — 978-5-9718-0471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5041.html>
15. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) /

А.В. Аверкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. — 978-5-85094-594-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51800.html>

16. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (20 июня 2014 года) / Е.З. Абросимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 181 с. — 978-5-85094-568-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51801.html>

3.3.2. Дисциплина 2. Социология ФК

Основная литература:

1. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64960.html>
2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>
3. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
4. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>
5. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Сахарова, Р.А. Дерина, О.И. Харитоновна. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361.html>
6. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.]; под редакцией Т. П. Бегидовой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-4497-0953-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103445.html>
7. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>

Дополнительная литература

8. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / М.А. Аварханов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 230 с. — 978-5-7042-2420-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23972.html>

9. Димова А.Л. Социально-биологические основы физической культуры [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2005. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9880.html>
10. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с. — 5-98156-023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881.html>
11. Орлова С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для абитуриентов / С.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15687.html>
12. Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: монография / С.И. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — 5-7264-0439-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26592.html>

3.3.3. Дисциплина 3. Педагогика ФК

Основная литература:

1. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html>
2. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>
3. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Сахарова, Р.А. Дерина, О.И. Харитонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361.html>
4. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>
5. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. — 978-985-06-2431-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>
6. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html>
7. Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29978.html>

Дополнительная литература

8. Гонсалес С.Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: монография / С.Е. Гонсалес. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 196 с. — 978-5-209-05468-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22164.html>
9. Евсеев С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Евсеев, М.В. Томилова, О.Э. Евсеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 96 с. — 978-5-9718-0684-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40820.html>
10. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 296 с. — 978-5-9718-0453-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9868.html>
11. Попков В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Попков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65009.html>
12. Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: монография / С.И. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — 5-7264-0439-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26592.html>

3.3.4. Дисциплина 4. Психология ФК

Основная литература:

1. Психология физической культуры: учебник / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Науменко [и др.]; под редакцией Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55586.html>
2. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26508.html>
3. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>
4. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Сахарова, Р.А. Дерина, О.И. Харитоновна. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361.html>
5. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. — 978-985-06-2431-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>

Дополнительная литература

6. Психология взаимодействия в спорте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для вузов физической культуры. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65061.html>
7. Психология физической культуры и спорта: практикум / составители И. А. Попова, Ю. В. Хайбуллин. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический

государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0169-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86453.htm>

3.3.5. Дисциплина 5. Теория и методика физического воспитания

Основная литература:

1. Бабушкин Е.Г. Физическая культура. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Бабушкин, В.А. Барановский, Л.Н. Вериго. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. — 124 с. — 978-5-93252-255-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12706.html>
2. Виноградов П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 144 с. — 978-5-9718-0677-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40791.html>
3. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Сахарова, Р.А. Дерина, О.И. Харитоновна. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361.html>
4. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>
5. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. — 978-985-06-2431-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>
6. Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29978.html>

Дополнительная литература

7. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / М.А. Аварханов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 230 с. — 978-5-7042-2420-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23972.html>
8. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
9. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
10. Гонсалес С.Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: монография / С.Е. Гонсалес. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 196 с. — 978-5-209-05468-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22164.html>

11. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с. — 5-98156-023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881.html>
12. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
13. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
14. Кравчук В.И. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: справочник для студентов гуманитарных специальностей / В.И. Кравчук. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56528.html>
15. Орлова С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для абитуриентов / С.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15687.html>
16. Попков В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Попков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65009.html>
17. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Пшеничников. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — 978-5-9227-0386-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html>
18. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) / Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 164 с. — 978-5-85094-592-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>
19. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630.html>

3.3.6. Дисциплина 6. Анатомия, спортивная морфология и физиология

Основная литература:

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий; под редакцией Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева, Ф. В. Судзиловский. — 14-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74290.html>
2. Караулова, Л. К. Физиологические основы адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. К. Караулова, М. М. Расулов. — Москва: Московский городской педагогический

- университет, 2010. — 68 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26642.html>
3. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
 4. Тристан, В. Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 1: учебное пособие / В. Г. Тристан, Ю. В. Корягина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 96 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64982.html>
 5. Тристан, В. Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 2: учебное пособие / В. Г. Тристан, Ю. В. Корягина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64983.html>
 6. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102169.html>
 7. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html>

Дополнительная литература

8. Димова А.Л. Социально-биологические основы физической культуры [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2005. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9880.html>
 9. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Пшеничников. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — 978-5-9227-0386-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html>
 10. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>
 11. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) / Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 164 с. — 978-5-85094-592-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>
- 3.3.7. Дисциплина 7. Биомеханика двигательной деятельности и спортивная метрология**

Основная литература:

1. Аварханов, М. А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Аварханов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0207-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69997.html>

2. Бабушкин Е.Г. Физическая культура. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Бабушкин, В.А. Барановский, Л.Н. Вериги. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. — 124 с. — 978-5-93252-255-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12706.html>
3. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
4. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
5. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Сахарова, Р.А. Дерина, О.И. Харитоновна. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361.html>
6. Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29978.html>

Дополнительная литература

7. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Катранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2014. — 464 с. — 978-5-9718-0697-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40777.html>
8. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
9. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
10. Попков В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Попков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65009.html>
11. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>

3.3.8. Дисциплина 8. Организация занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями.

Основная литература:

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. —

- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>
2. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
 3. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
 4. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26508.html>
 5. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>
 6. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.]; под редакцией Т. П. Бегидовой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-4497-0953-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103445.html>
 7. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html>
 8. Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29978.html>

Дополнительная литература

9. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
10. Гонсалес С.Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: монография / С.Е. Гонсалес. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 196 с. — 978-5-209-05468-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22164.html>

11. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-85218-635-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>
12. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>
13. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) / Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 164 с. — 978-5-85094-592-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>

3.3.9. Дисциплина 9. Организационно-методические основы подготовки в адаптивном спорте. Основная литература:

1. Аварханов, М. А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Аварханов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0207-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69997.html>
2. Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-784-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102852.html>
3. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html>
4. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26508.html>
5. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.]; под редакцией Т. П. Бегидовой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-4497-0953-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103445.html>
6. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html>

7. Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29978.html>

Дополнительная литература

8. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
9. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>
10. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с. — 978-5-9718-0682-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40827.html>
11. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
12. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
13. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-85218-635-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>
14. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
15. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>
16. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А.В. Аверкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский

гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. — 978-5-85094-594-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51800.html>

17. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (20 июня 2014 года) / Е.З. Абросимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 181 с. — 978-5-85094-568-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51801.html>

3.3.10. Дисциплина 10. ЛФК и спортивная медицина

Основная литература:

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70620.html>
2. Аварханов, М. А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Аварханов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0207-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69997.html>
3. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
4. Караулова, Л. К. Физиологические основы адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. К. Караулова, М. М. Расулов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 68 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26642.html>
5. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
6. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26508.html>
7. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>
8. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html>

Дополнительная литература

9. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-85218-635-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>
10. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>
11. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) / Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 164 с. — 978-5-85094-592-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>

3.3.11. Интернет-ресурсы:

1. <http://www..sfedu.ru>
2. <http://www.academsport.sfedu.ru>
3. <http://www.sport.sfedu.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

3.3.12. Учебно-лабораторное оборудование:

- метаболограф VO 2000;
- «Глобал М»;
- психофизиолог;
- анализатор состава тела «Медасс»;
- стабиллоплатформа

3.3.13. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- АBBYY FineReader, АBBYY Lingvo - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Acrobat Professional - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Corel Draw - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visio Pro - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visual Studio - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MathCad - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- 1С: Предприятие - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Matlab - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок

использования ПО неограничен)

- Maple - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)

- Origin Pro for Multiplesusers (Labliscerse) - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)

- Autodesk Academic Edition Suite - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)

- Project Expert 7 - Договор №232.02.02.03-16/57 от 28.11.2017 г., с 28.11.2017 г. (срок использования ПО не ограничен)

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Критерии оценивания качества освоения программы по дисциплинам, имеющим форму оценивания зачет.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Критерии оценивания качества освоения программы по дисциплинам, имеющим форму оценивания экзамен.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий уровень сформированности знаний, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности знаний по дисциплине, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме предоставления и защиты выпускной аттестационной работы.

Критерии оценивания выпускной аттестационной работы:

Критерии оценки обсуждаются и утверждаются на Совете Академии физической культуры и спорта ЮФУ с участием председателя Государственной аттестационной комиссии.

Критериями оценки выпускной аттестационной работы являются следующие положения:

- обоснованность выбора и актуальность темы;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представленной работы требованиям, предъявляемым к оформлению данной работы;
- содержание отзывов руководителя и рецензента; качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Выпускная аттестационная работа оценивается по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется при всестороннем обосновании актуальности темы исследования. В теоретической части работы проведен глубокий анализ современного состояния решаемой проблемы; освещены вопросы ее изучения; полно и четко представлена система основных научных понятий и категорий; в результате анализа фактологического материала сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования; продемонстрирована хорошая осведомленность выпускника в современных методиках сбора и обработки экспериментальных данных в соответствии с проблемой исследования; изложение содержания и результатов работы иллюстрируется графиками, схемами, таблицами и т.д.; в заключении сформулированы самостоятельные выводы, подтверждена гипотеза, определены перспективы дальнейшего развития работы; работа написана научным логическим языком.

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется, если: раскрыта актуальность исследования; в теоретической части представлен основной круг литературных данных по проблеме; описаны теоретические подходы к ее решению; сформулированы гипотеза и задачи исследования, представлены адекватные задачам методы исследования; в заключении сформулированы основные выводы; работа оформлена в соответствии с настоящими требованиями, однако, в раскрытии темы преобладают описательный характер, не представлена собственная точка зрения.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется, если: актуальность темы раскрыта верно; теоретический анализ изучаемой проблемы дан описательно; библиография ограничена; суждения слабо аргументированы; поставленные цели и задачи исследования разработаны недостаточно; в заключении представлены выводы по теме исследования.

В случае если большая часть требований, предъявляемых к выпускной аттестационной работе не выполнена, работа оценивается **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.

Примерная тематика выпускных аттестационных работ

1. Совершенствование педагогического контроля на занятиях по адаптивной физической культуре.
2. Совершенствование технико-тактических действий спортсменов (вид спорта на выбор).
3. Обучение детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, плаванию.
4. Особенности коррекции осанки с помощью средств физической реабилитации и физического воспитания.
5. Регуляция предстартового состояния у легкоатлетов, специализирующихся в беге на спринтерские дистанции (адаптивный спорт).
6. Совершенствование физической подготовки спортсменов (вид спорта на выбор).
7. Особенности планирования тренировочного процесса у бегунов на спринтерские дистанции в подготовительном периоде годового макроцикла на основе средств срочного восстановления.
8. Совершенствование методики фитнес-тренировки для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
9. Исследование качества функции равновесия у спортсменов (вид спорта на выбор).
10. Исследование эффективности использования современных технологий контроля массы тела у занимающихся адаптивной физической культурой и спортом.
11. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата средствами пилатеса.

12. Исследование причин травматизма в спортивной борьбе.
13. Совершенствование многолетней системы спортивной подготовки в адаптивном спорте.
14. Инновационные технологии в обеспечении тренировочного процесса.
15. Совершенствование образовательного процесса в ДЮСШ (СП).
16. Влияние социально-гигиенических факторов и образа жизни на здоровье спортсменов.
17. Совершенствование системы управления деятельностью спортивных школ и центров спортивной подготовки.

Требования к выпускной аттестационной работе по форме, объему, структуре

Выпускная аттестационная работа представляет собой работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков в области адаптивной физической культуры и спорта. Выпускная аттестационная работа является итогом работы за весь период обучения. Выпускная аттестационная работа является ведущей формой оценки качества практической и теоретической подготовленности выпускника.

Для подготовки каждому выпускнику назначается руководитель.

К выполнению выпускной аттестационной работы допускаются слушатели, успешно прошедшие к этому времени все формы предшествующих аттестационных испытаний по дисциплинам, предусмотренных соответствующим учебным планом.

Руководители и темы утверждаются на заседаниях соответствующей кафедры и оформляются приказом по университету.

Выпускная аттестационная работа состоит из оглавления (содержания), введения, теоретической и практической частей, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, приложений (при необходимости).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость рассматриваемой проблемы, ставятся цель и задачи исследования.

В первой главе работы должен быть представлен литературный обзор, содержащий разносторонний анализ проблемы исследования. Даны выводы о теоретической позиции, принятой в данном исследовании, описываются собственные взгляды по проблеме. Обосновывается целесообразность выбора методов исследования, раскрываются их особенности.

Вторая глава включает разделы, в которых описываются цели, задачи, методы исследования, количественно и качественно анализируются полученные экспериментальные данные. Далее может быть охарактеризовано содержание предлагаемых решений проблемы исследований.

В третьей главе представляются результаты исследования и их обсуждение.

В заключении (выводах) необходимо доказать достоверность выдвинутой гипотезы, реализацию целей и задач исследования, определить перспективы его дальнейшего развития.

После выводов представляются практические рекомендации и список используемой литературы с актуальными и корректными ссылками в исследовании.

В приложениях работы могут быть помещены: тексты использованных методов исследований, варианты анализа полученных результатов (графики, таблицы и т. д.) и т.д.

Выпускная аттестационная работа должна иметь общепринятое оформление. На ее титульном листе указываются:

- название вуза, выпускающей кафедры;
- фамилия, имя, отчество автора;
- наименование темы;
- научный руководитель, рецензент;
- год выполнения работы.

Объем выпускной аттестационной работы, как правило, должен находиться в пределах 50-70 страниц машинописного текста (формат бумаги А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный), при этом приложения могут считаться отдельно.

Работа сдается выпускником не менее, чем за две недели до срока ее защиты, в виде рукописи с отзывом и рецензией преподавателя ведущей кафедры.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель образовательной программы – Чертов Н.В.

«02» июля 2021г.

(подпись)

Составитель:

Чертов Н.В., зав.кафедрой спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

«02» июля 2021г.

(подпись)